

SCUOLA SECONDARIA PARITARIA  
"M. ANNA TERZAGHI"

via S. Biagio, 15  
MAGENTA (MI)



# POF E REGOLAMENTO

Anno scolastico 2016/2017





# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



## PREMESSA

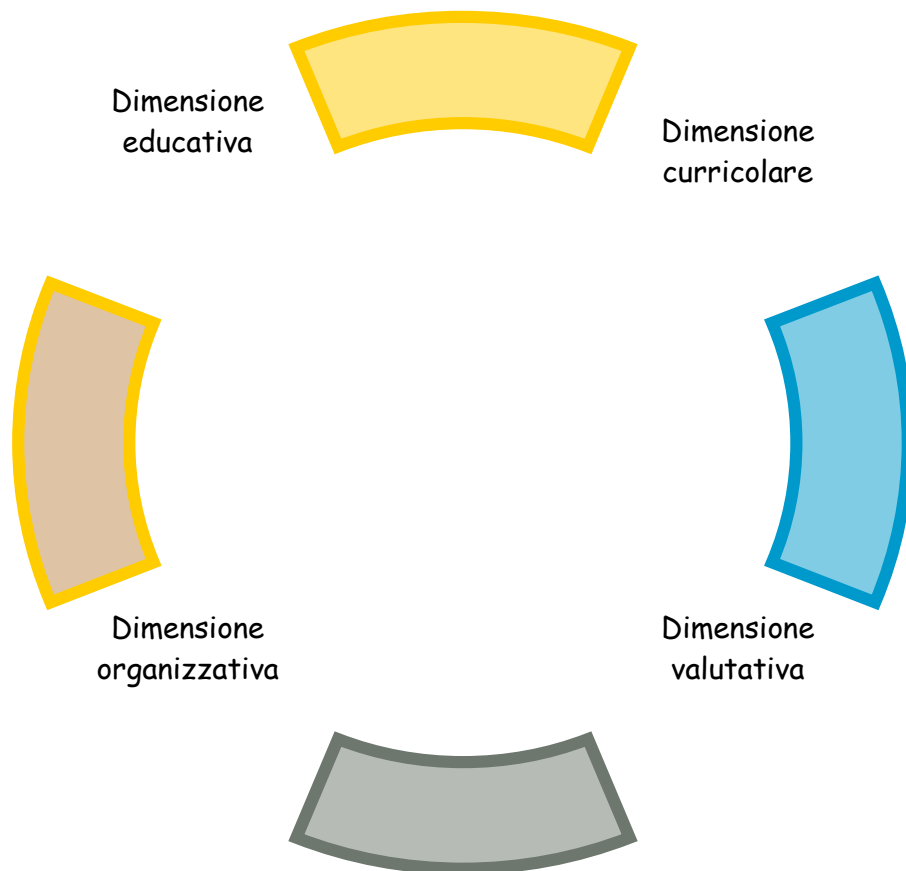
Il Regolamento dell'autonomia (DPR 275/99) richiede a tutte le istituzioni scolastiche di esplicitare la propria progettualità organizzativa attraverso un Piano di offerta formativa (art. 3 e della Legge n. 62/2000).

La finalità è di perseguire il successo formativo dell'allievo, valorizzando identità e potenzialità di ognuno, secondo una precisa linea culturale e carismatica che si esprime nel Progetto Educativo.

## DESTINATARI DEL POF

- **Famiglie e alunni:** per conoscere l'offerta formativa e per poter quindi scegliere in modo consapevole.
- **Insegnanti:** per l'identità e gli obiettivi dell' Istituto, creare e partecipare a un senso comune e condivisione del contratto formativo.
- **Comunità locale:** per creare un collegamento con le Istituzioni del territorio di riferimento.

## I QUATTRO ASPETTI DEL POF





## **IDENTITÀ DELLA SCUOLA**

### **È SCUOLA CATTOLICA**

La persona di *Gesù Cristo*, il *Maestro*, è il fondamento, il riferimento, il modello del Progetto Educativo.

*Cristo* è " l'Uomo Nuovo", l'Uomo pienamente realizzato. In Lui tutti i valori umani trovano pienezza e unità, Lui solo è l'unica risposta ad ogni profondo interrogativo del cuore umano.

### **É SCUOLA CANOSSIANA**

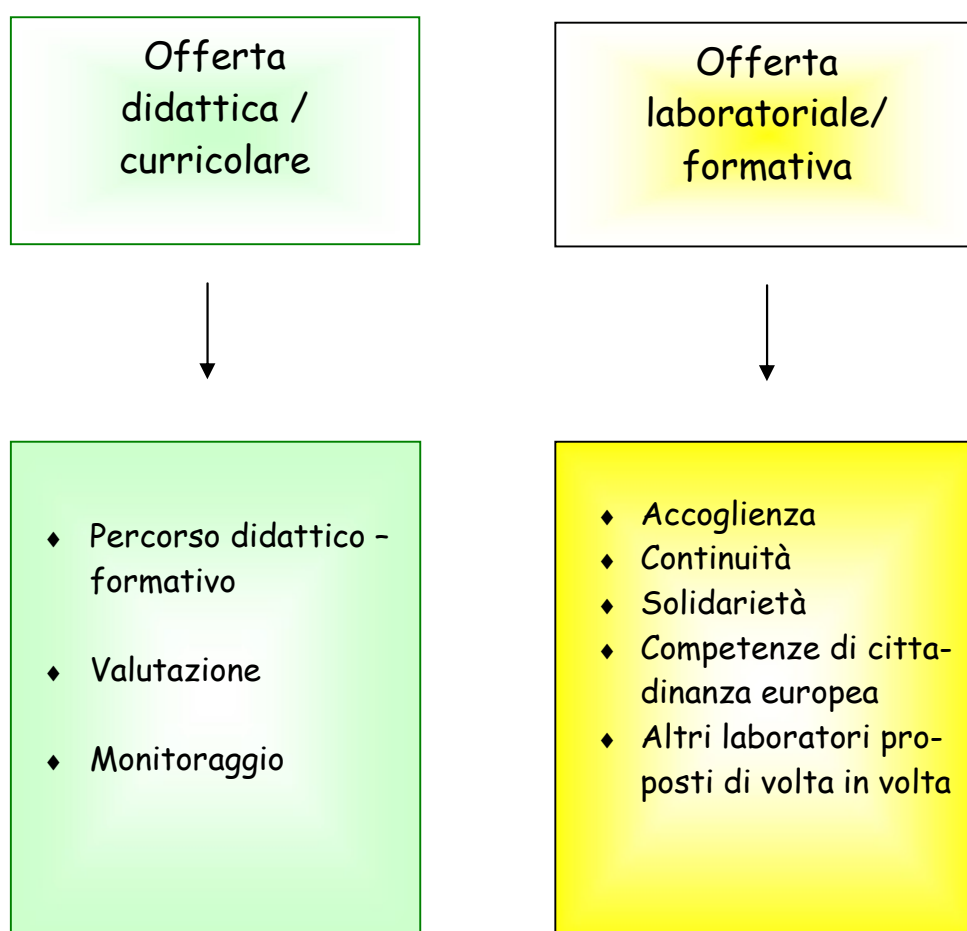
Dalla passione educativa di *Maddalena di Canossa* e dal suo grande amore per la promozione integrale dell'uomo concreto, figlio di Dio - redento da *Cristo*, la scuola trae alimento appassionato e creativo per uno stile educativo peculiare, attraverso:

- la scelta del dialogo, come via privilegiata per la formazione della persona;
- l'amore e l'accoglienza nei confronti dell'educando, come condizione per la sua crescita;
- il ricorso all'accostamento personale, improntato a cordialità e semplicità, come strumento per l'educazione personalizzata;
- la predilezione per i più poveri, non solo per coloro che sono materialmente nel bisogno.

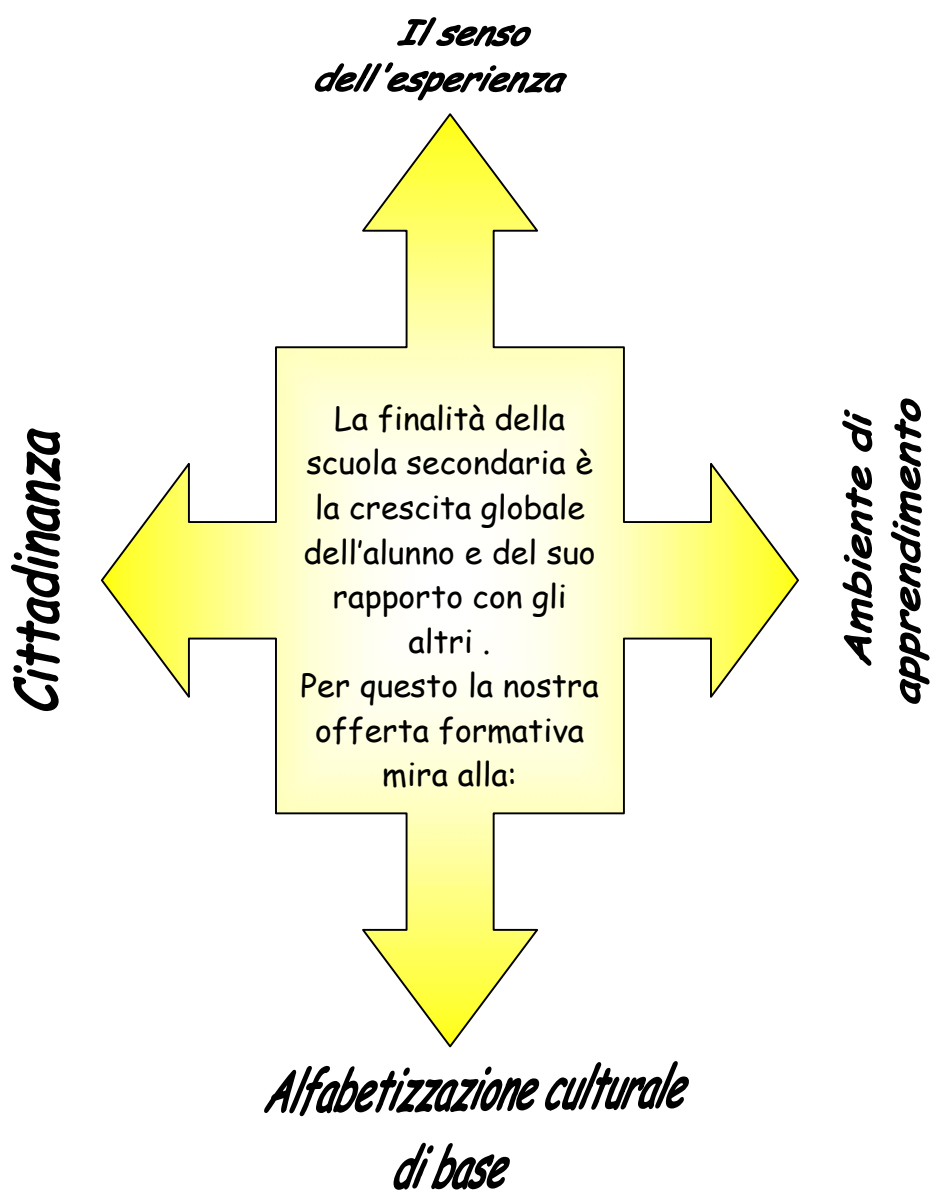
## LA SCUOLA SECONDARIA "M.ANNA TERZAGHI" É:

- **PARITARIA** come previsto dal DM del 09/11/2000, avendo una sua Autonomia Educativa, segue propri indirizzi e un suo progetto formativo. Pur nel quadro delle leggi dello Stato, non è da esso organizzata e gestita.
- **PUBBLICA** perché rende servizio ai cittadini e alla comunità. Radicata nella realtà locale, si pone a servizio dell'ambiente e della comunità umana in cui è collocata
- **CERTIFICATA** il sistema di gestione della scuola è certificato secondo la norma ISO 9001:2008
- **SICURA** secondo Testo Unico D.Lgs. N°81 del 2008

**Il POF della scuola Paritaria Secondaria  
"M. Anna Terzaghi" è composto da:**



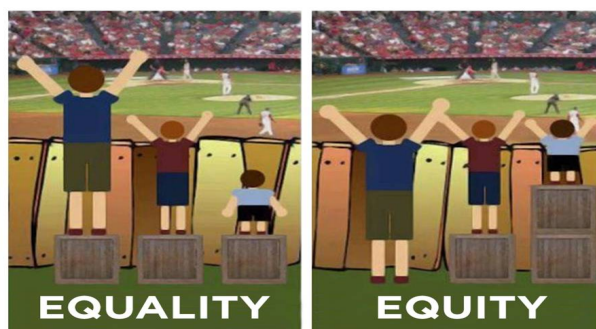
## FINALITÀ DELLA SCUOLA SECONDARIA



## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

Per raggiungere tale finalità il percorso formativo tiene conto dei seguenti obiettivi educativi:

- AUTOSTIMA
- AUTONOMIA
- SOCIALIZZAZIONE/PARTECIPAZIONE
- APPREZZAMENTO DEI VALORI CODIFICATI NEL RISPETTO DELLE REGOLE
- EQUITA'
- ACCOGLIENZA



## **FUNZIONAMENTO E ORGANIZZAZIONE**

Tenuto conto della normativa vigente (L. n. 137/2008) e dell'autonomia organizzativa, l'orario settimanale è di 30 ore, distribuite in cinque giorni.

I Docenti elaborano, attuano, verificano collegialmente la progettazione, valorizzando il contributo di ogni disciplina per il cammino di crescita dell'alunno.

## ORARIO SETTIMANALE

L'orario è strutturato in 5 giorni settimanali, da lunedì a venerdì

<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
<b>30 ORE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RELIGIONE</li><li>• ITALIANO</li><li>• INGLESE</li><li>• FRANCESE</li><li>• STORIA</li><li>• GEOGRAFIA</li><li>• MATEMATICA</li><li>• SCIENZE</li><li>• TECNOLOGIA</li><li>• MUSICA</li><li>• ARTE E IMMAGINE</li><li>• EDUCAZIONE FISICA</li></ul>

<b>INIZIO LEZIONI</b>	ORE 8.15
<b>INTERVALLO</b>	ORE 11.10/11.25
<b>MENSA (gestita dal Comune)</b>	ORE 13.15
<b>RICREAZIONE</b>	ORE 13.45
<b>RIPRESA LEZIONI</b>	ORE 14.15
<b>TERMINE LEZIONI</b> LUN. E MER. MAR. E GIO. VEN.	ORE 16.15 ORE 13.15 ORE 15.15

## USCITE DIDATTICHE GUIDATE E/O VIAGGI CULTURALI

Nel corso dell'anno scolastico vengono organizzate uscite ( teatri, musei, visite guidate...), gite per favorire la conoscenza dell'ambiente, l'approfondimento di alcuni argomenti trattati e la socializzazione

## RISORSE E STRUMENTI DIDATTICI

- Segreteria
- Direzione
- Sale ricevimento
- Ambulatorio medico
- Aule dotate di LIM
- Laboratorio d'informatica ( 20 computer in rete, LIM, scanner, proiettore, stampanti ...)
- Aula polivalente (con lavagna pentagrammata e strumenti per musica, LIM TOUCH)
- Aula magna con maxi-schermo
- Palestra attrezzata
- N. 3 cortili di cui uno con campo sportivo multiuso
- Sala mensa
- Sala ricreazione
- Videoregistratore e lettore DVD con televisore LCD
- Registratori
- Sussidi didattici



## PROGETTI E LABORATORI

Nella Scuola Secondaria vengono attuati numerosi progetti nell'arco del triennio. La Scuola propone attività per approfondire ed integrare l' offerta formativa curriculare di ciascuna classe.

Esse sono generalmente trasversali a più discipline e prevedono, ove necessario, l'intervento di esperti esterni.

I progetti/laboratori **curricolari** in vigore per l'anno scolastico 2016-2017 sono:

**ACCOGLIENZA:** percorso di inserimento e conoscenza degli alunni di classe prima per favorire un positivo approccio al nuovo percorso scolastico.

**CONTINUITA':** per gli alunni di classe prima vengono proposte delle attività con i compagni di classe quinta che li accompagnano durante tutto il corso dell'anno scolastico. Il progetto inizia a maggio con una giornata di accoglienza e prosegue poi durante l'anno scolastico successivo. Si alternano attività didattiche, ludiche e interdisciplinari e si conclude con un'uscita didattica.

### **PROGETTO ORIENTAMENTO:**

Percorso di accompagnamento alla scelta della Scuola Superiore

**CORSO DI INGLESE:** laboratorio caratterizzante della Scuola è il corso di inglese con insegnante specializzato e propedeutico alla certificazione CAMBRIDGE.



### **PROGETTO INDIANA UNIVERSITY**

Nell'ottica di ampliare gli orizzonti culturali e sociali dei nostri alunni in accordo con una visione internazionale e globale dell'esperienza educativa, l'Istituto partecipa al progetto internazionale "Progetto Indiana University" in collaborazione con Indiana University - Bloomington - USA.

### **PROGETTO AFFETTIVITA': Classe 3<sup>^</sup>**

Progetto promosso dal consultorio familiare di Magenta. Si tratta di 3 incontri con psicologa e ostetrica per affrontare e comprendere al meglio il discorso sull'affettività, tema molto importante durante il periodo dello sviluppo.

### **PROGETTO CINEMA: Classe 2<sup>^</sup>.**

Progetto organizzato dal CinemateatroNuovo di Magenta. Si insegna ai ragazzi a guardare e commentare un film con l'aiuto di un critico cinematografico. Durante il percorso sono previste due proiezioni al cinema.

### **DIALOGO NEL BUIO: Classe 2<sup>^</sup>.**

È un percorso che si compie in totale assenza di luce, accompagnati da esperte guide non vedenti. Un viaggio nella completa oscurità per sperimentare un nuovo modo di "vedere".

### **USCITE DIDATTICHE E GITE CULTURALI E**

**NATURALISTICHE** : Pavia Longobarda; Alla scoperta di Magenta; Museo MUBA; viaggio d'istruzione della durata di tre o più giorni.

## **VACANZE STUDIO IN ITALIA E ALL'ESTERO**

Nell'ottica di favorire il potenziamento linguistico delle lingue comunitarie curricolari, agli alunni della nostra Scuola, a partire dal terzo anno della **Scuola Primaria** e fino all'ultimo anno della **Secondaria di 1° grado**, viene offerta la possibilità di vivere l'esperienza di un soggiorno studio durante il periodo delle vacanze estive.

Insegnanti della Scuola accompagnano i ragazzi in questa esperienza.

Per l'organizzazione delle vacanze la Scuola si avvale della collaborazione di Agenzie di provata serietà presenti sul territorio.



Durante l'anno scolastico 2016\2017 inoltre sono stati proposti anche alcuni laboratori **in orario extra scolastico**:

**TEATRO IN LINGUA INGLESE:**

Realizzazione di un copione e accostamento al mondo del teatro attraverso facili esercizi preparatori.

**MUSICA: STRUMENTI A FIATO:** proposto alle classi 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>

**CORO SCOLASTICO:** proposto alle classi 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>

**LABORATORIO DI SCIENZE:** attività laboratoriali pratiche e di esperienza diretta sul campo per favorire l'apprendimento attraverso il "toccare con mano".



## **VERIFICHE**

Per le verifiche si ricorrerà a: interrogazioni, conversazioni e discussioni in classe, prove oggettive, prove di comprensione, produzione scritta di testi di vario genere, relazioni scritte e orali, questionari (V/F- a risposta multipla) esercizi di grammatica, riassunti, parafrasi, prove di completamento, prove di traduzione in lingua straniera, traduzione dalla lingua straniera in italiano, prove di calcolo, risoluzione di problemi matematici, esecuzione di grafici e tabelle, attività operative tecnico-pratiche, esecuzioni di prove grafiche e pittoriche, esecuzione di brani musicali, lavori individuali e di gruppo, cartelloni illustrativi e riassuntivi.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione assume una preminente funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, precede, accompagna e attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Per l'alunno rappresenta il confronto tra l'apprendimento personale e la sua fruibilità nelle situazioni ordinarie della vita all'interno di un sistema di valori che regola il contesto in cui egli è inserito.

Per gli alunni che conseguono risultati inferiori agli obiettivi definiti si pianificano attività di rinforzo e vengono sostenuti con interventi di recupero.

Gli indicatori per la stesura del giudizio globale sono riferiti a:

Rapporti interpersonali  
Rispetto delle regole  
Rispetto delle consegne e delle scadenze  
Impegno nello studio  
Partecipazione alle attività scolastiche  
Livello di acquisizione del metodo di studio  
Modalità di elaborazione delle conoscenze



La valutazione disciplinare degli apprendimenti degli alunni della **Scuola Secondaria** si esprime in decimi da 4 a 10, a scadenza quadrimestrale, con l'uso delle schede di valutazione personale secondo i seguenti criteri:

DESCRITTORI		
<p>Abilità strumentali ottime. Conoscenze complete e approfondite, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale, piena autonomia operativa, esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite</p>	OTTIMO	9/10
<p>Abilità strumentali molto buone. Conoscenze complete, capacità di comprensione precisa e sicura, autonomia operativa molto buona, esposizione chiara, precisa e articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili</p>	DISTINTO	8
<p>Abilità strumentali buone. Conoscenza corretta de nuclei fondamentali delle discipline, buona autonomia operativa, capacità di comprensione/analisi puntuale, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti critici</p>	BUONO	7
<p>Abilità strumentali sufficienti. Conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di analisi/comprendione elementare, sufficiente autonomia operativa, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata</p>	SUFFICIENTE	6
<p>Abilità strumentali minime. Conoscenza parziale e/o frammentaria dei contenuti minimi disciplinari, insufficiente autonomia operativa, capacità di comprensione scarsa e di analisi esigua o inconsistente, esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale</p>	NON SUFFICIENTE	4/5

La valutazione sarà formativa e terrà conto, oltre che dei risultati delle verifiche, anche del punto di partenza degli alunni, dei diversi percorsi personali, dell'impegno e della partecipazione alle attività proposte e nello svolgimento dei compiti.

Gli indicatori per la stesura del giudizio globale sono riferiti a:

- Comportamento con i docenti
- Comportamento con i compagni
- Rispetto delle regole
- Collaborazione
- Impegno nelle attività scolastiche
- Partecipazione alle attività scolastiche
- Attenzione
- Autonomia nell'organizzazione del lavoro



### **GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Criteri di giudizio rispetto alla valutazione del comportamento si riferiscono a:

- Rispetto delle regole della scuola
- Disponibilità alle relazioni sociali
- Partecipazione alla vita scolastica
- Responsabilità scolastica

Scuola Secondaria di primo grado	<b>INDICATORI E DESCRITTORI</b>
<b>VOTO</b>	
10	<p>Rispetta pienamente le regole della scuola, ambienti e persone.  Instaura relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto.  Partecipa attivamente e in modo propositivo.  Ha un atteggiamento di costante responsabilità.</p>
9	<p>Rispetta le regole della scuola.  Instaura relazioni corrette, rispettose e collaborative.  Partecipa attivamente.  Ha un atteggiamento responsabile.</p>
8	<p>Rispetta le regole della scuola.  Instaura relazioni corrette.  Partecipa in modo discontinuo.  Ha un atteggiamento generalmente responsabile.</p>
7	<p>Non sempre rispetta le regole della scuola.  Deve essere sollecitato ad instaurare relazioni corrette.  Partecipa in modo discontinuo.  Ha un atteggiamento poco responsabile.</p>
6	<p>Rispetta solo parzialmente le regole della scuola.  A volte si relaziona in modo conflittuale con una partecipazione incostante.  Ha un atteggiamento poco responsabile e talvolta inadeguato.</p>
5	<p>Non rispetta le regole della scuola.  Ha relazioni scorrette e conflittuali in ogni contesto.  Partecipa inadeguatamente e ha un atteggiamento irresponsabile e insofferente a regole e richiami.  Ha subito sanzioni disciplinari per infrazioni gravi al "Patto Educativo di Corresponsabilità"</p>



## **MONITORAGGIO**

Ai fini della valutazione dei servizi erogati dalla scuola, saranno somministrati (a campione e salvo diverse disposizioni del Consiglio di Direzione) questionari agli alunni, ai loro genitori, agli insegnanti, per rilevare, a conclusione dell'anno scolastico, il livello di positività e di gradimento delle attività dell'organizzazione nella sua totalità. Tali risultati saranno utilizzati per rendere migliore l'offerta formativa dell'Istituto.

La trasparenza dell'organizzazione scolastica è garantita dal Sistema di certificazione di Qualità.



## LA COMUNITÁ EDUCANTE

“La comunità educante, costituita da tutti coloro che in qualche modo partecipano alla vita della scuola, è il centro propulsore e responsabile di tutta l'esperienza educativa e culturale, in un dialogo aperto e continuo con la comunità ecclesiale di cui è e deve sentirsi parte viva” (doc. Sc. Catt. n. 34).

Ogni componente della comunità scolastica, secondo il proprio ruolo, contribuisce al raggiungimento dei fini a cui l'azione educativa tende.

### I COMPONENTI

- Gli alunni
- I Docenti
- La Superiora /Gestore
- La Responsabile /Coordinatrice
- I genitori

### LE STRUTTURE PARTECIPATIVE

- Consiglio di Istituto
- Collegio dei Docenti
- Consiglio di Interclasse
- Assemblee di classe





## COLLOQUI CON I GENITORI

- I colloqui bimestrali si svolgono alla presenza dell'insegnante con prevalenza di ore nella classe. Gli altri insegnanti restano a disposizione per eventuali colloqui individuali.
- Il colloquio genitori/insegnanti consente di promuovere la consapevolezza e l'esigenza dell'unitarietà dell'opera educativa della famiglia.
- La scuola, nel rispetto delle scelte educative della famiglia, favorisce un confronto aperto con la famiglia stessa riferito ai seguenti aspetti educativo - didattici dell'esperienza scolastica:
  - ⇒ partecipazione
  - ⇒ applicazione
  - ⇒ socializzazione
  - ⇒ profitto
  - ⇒ comportamento



## ESTRATTO DI REGOLAMENTO INTERNO

### PREMESSE

A. I genitori che scelgono per i propri figli la Scuola Secondaria Paritaria "Madre Anna Terzaghi"

- ⇒ abbiano chiara consapevolezza dei valori educativi e delle finalità a cui la Scuola si ispira
- ⇒ valutino attentamente e liberamente l'impegno di corresponsabilità educativa che si assumono
- ⇒ condividano l'offerta formativa e il regolamento della Scuola.

La domanda d'iscrizione sarà presentata presso la segreteria corredata dai seguenti documenti:

1. autocertificazione
2. firma di autorizzazione per la privacy

La Direzione ha stabilito dei criteri riguardanti la graduatoria per l'iscrizione alla classe prima secondo i quali formerà la classe.

B. In conformità alla Legge vigente e, tenuto conto, dell'autonomia organizzativa, la Scuola ha scelto l'organizzazione dell'orario settimanale in 30 ore.

C. Nel corso dell'anno si attuerà la flessibilità del calendario scolastico nel rispetto della legge sull'Autonomia. Il calendario scolastico è esposto nella bacheca dell'Istituto e consegnato alle famiglie.

## **ART. 5 - PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI**

5.1 La Scuola chiede agli alunni un comportamento in sintonia con il Progetto Educativo proposto. Qualora si riscontrassero comportamenti non allineati agli obiettivi espressi nel Progetto, la Direzione procederà nel seguente modo:

- richiamo verbale per una presa di coscienza della mancanza
- comunicazione sul diario
- convocazione dei genitori per un'azione educativa più incisiva
- sospensione dalla Scuola.
- affidamento occasionale
- note disciplinari

## **ART.6 - INSEGNANTI e RAPPORTO INSEGNANTI - GENITORI**

- 6.1 I docenti della prima ora saranno presenti per accogliere gli studenti per il momento di riflessione mattutina prima delle lezioni e, al termine di queste, accompagneranno gli alunni all'uscita.
- 6.2 Gli incontri genitori-docenti avverranno secondo il calendario stabilito dal collegio dei docenti all'inizio dell'anno scolastico.
- 6.3 Le assemblee dei genitori possono essere di classe o generali. Quelle di classe sono richieste dai docenti o dai genitori, tramite i rappresentanti, e sono dedicate prevalentemente all'esame di problemi generali e alla presentazione delle attività formative.



6.4 Il lavoro del docente è conforme a quello previsto dall'orario contrattuale pertanto si prega di attenersi al calendario dei colloqui previsti.

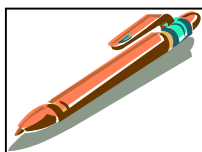


## DATI IDENTIFICATIVI DELLA SCUOLA

DENOMINAZIONE	Scuola "Madre Anna Terzaghi" Istituto Figlie della Carità Canossiane
ORDINE E GRADO	Scuola Secondaria di primo grado Paritaria Parificata
INDIRIZZO	Via S. Biagio, 15 Magenta 20013 - Milano
TELEFONO	02.97298276
FAX	02.9790997
E-MAIL SCUOLA SEGRETERIA	<a href="mailto:sc.mediatertzaghi@virgilio.it">sc.mediatertzaghi@virgilio.it</a> <a href="mailto:sctertzaghimag@gmail.com">sctertzaghimag@gmail.com</a>
SITO	<a href="http://www.canossianemagenta.it">www.canossianemagenta.it</a>



**Sintesi PTOF depositato in segreteria e approvato dal  
Collegio dei Docenti in data 5 settembre 2016**



---

---

---

---

---

---

---

---

MAGENTA, 5 settembre 2016

**Timbro e Firma**

-----



**Ciclostilato in proprio - ad uso interno**

