

CIAO BIMBI, QUESTA SETTIMANA OLTRE AGLI ESERCIZI DI MATEMATICA, VI MANDO ANCHE DUE SCHEDE DI INGLESE. NELLA PRIMA DOVETE COMPLETARE LE PAROLINE, NELLA SECONDA DOVETE DISEGNARE LA VOSTRA FAMIGLIA. VI LASCIO ANCHE UN VIDEO SULLA FAMILY. BUON LAVORO! A PRESTO! VI VOGLIO TANTO BENE! SERENA

COGNOME.....NOME.....

CL 1A

MARZO 2020

ADDIZIONI

OGGI BAMBINI PROVEREMO A CONTARE CON LA MENTE E LE DITA. SIETE PRONTI? IO HO SENTITO IL VOSTRO SÌ! ALLORA INCOMINCIAMO!

$$5 + 3 =$$

PER PRIMA COSA DOBBIAMO METTERE NELLA NOSTRA MENTE IL PRIMO NUMERO DELL'ADDIZIONE (IN QUESTO CASO 5)

POI ALZIAMO TANTE DITA QUANTE NE INDICA IL SECONDO NUMERO (QUINDI 3)

PARTIAMO DA 5 E INIZIAMO A CONTARE IN AVANTI ALZANDO 3 DITA

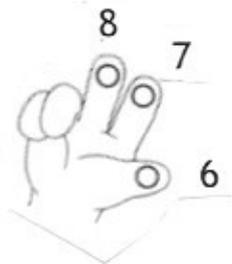
5 NELLA MENTE

6 SUL PRIMO DITO ALZATO

7 SUL SECONDO DITO ALZATO

8 SUL TERZO DITO ALZATO

ECCOCI AL RISULTATO 8  $5 + 3 = 8$



PROPRIO COME FACCIAMO SULLA LINEA DEI NUMERI... IL PRIMO NUMERO CHE VIENE CIRCONDATO É NELLA NOSTRA MENTE, POI DA LÌ INIZIAMO A FARE I SALTII IN AVANTI... OGNI SALTO É UN NOSTRO DITO.

IN CLASSE AVEVAMO GIÀ PROVATO... COMUNQUE SONO SICURA CHE MAMMA, PAPÀ O I NONNI, CHE SONO BRAVISSIMI, VI AIUTERANNO.

PROVIAMO CON UN'ALTRA OPERAZIONE

$$4 + 2 =$$

4 NELLA NOSTRA MENTE

5 SUL PRIMO DITO ALZATO

6 SUL SECONDO DITO (ABBIAMO ALZATO DUE DITA PERCHÉ IL SECONDO NUMERO É 2)

ECCO IL RISULTATO 6  $4 + 2 = 6$

COGNOME.....NOME.....

UN PO' DI CONTICINI PER ESERCITARTI

$2 + 3 =$

$6 + 1 =$

$5 + 2 =$

$4 + 3 =$

$8 + 1 =$

$7 + 2 =$

$4 + 5 =$

$3 + 6 =$

$6 + 2 =$

$1 + 4 =$

$0 + 3 =$

$9 + 0 =$

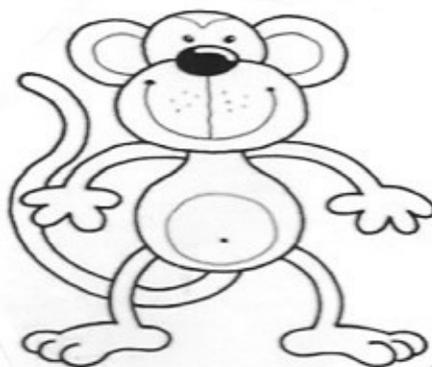
TU PROVA, NON TI PREOCCUPARE CHE IN CLASSE RIVEDREMO TUTTO!

BUON LAVORO! UN ABBRACCIO SERENA

SAI DIRMI QUANTO FA $2 + 2$?



CERTO! FA 4!



COGNOME.....NOME.....

PROBLEMI

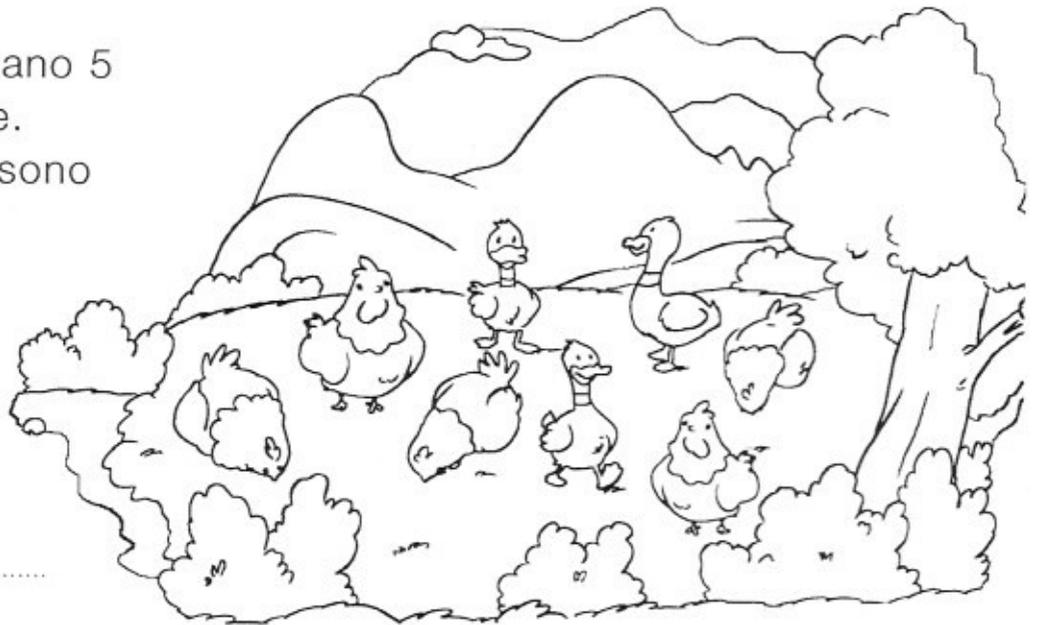
1. Nel pollaio ci sono 6 pulcini gialli e 3 neri.
Quanti pulcini ci sono nel pollaio?



=

Risposta:

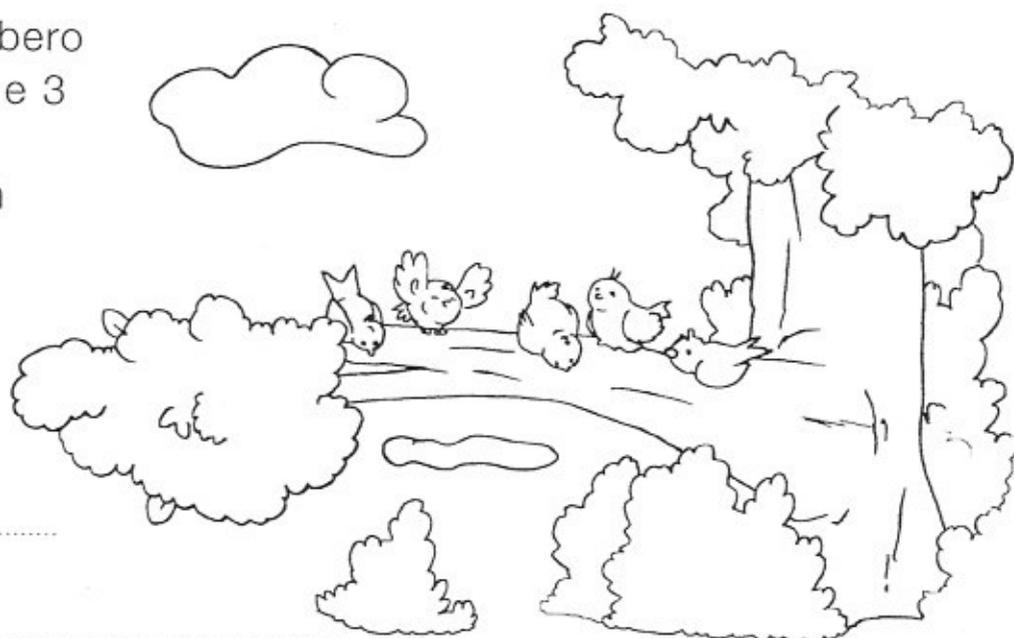
2. Nel prato zampettano 5 galline e 3 ochette.
Quanti pennuti ci sono in tutto?



=

Risposta:

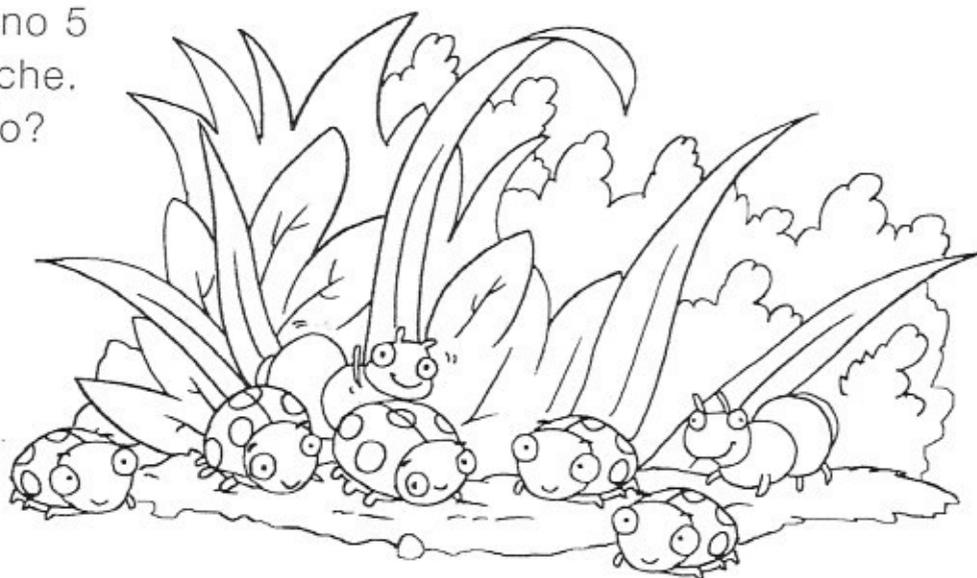
3. Sul ramo di un albero
ci sono 2 rondini e 3
passeri.
Quanti uccellini in
tutto?



..... =

Risposta:

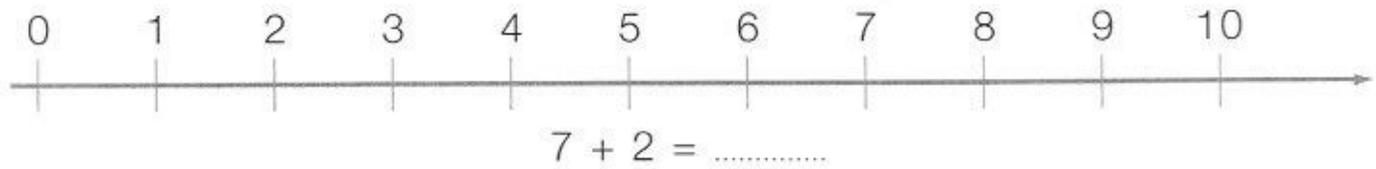
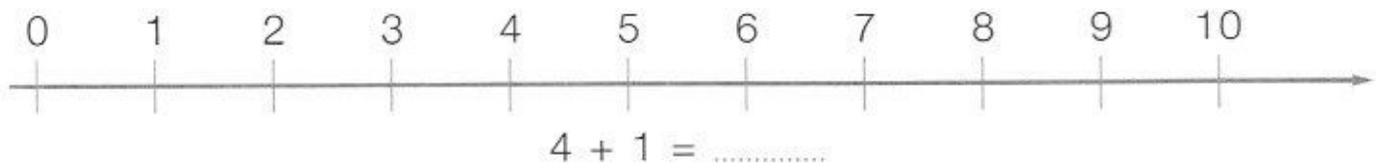
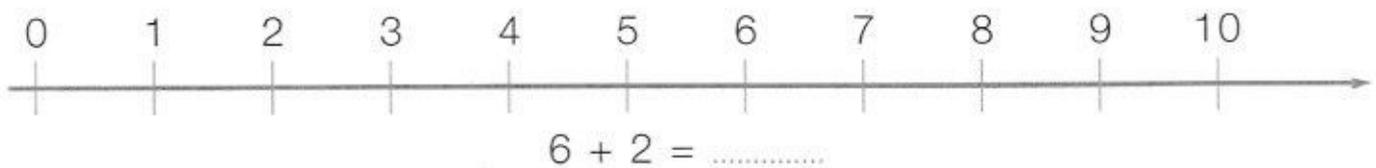
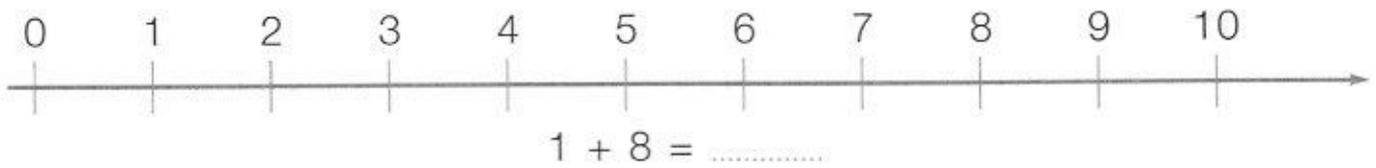
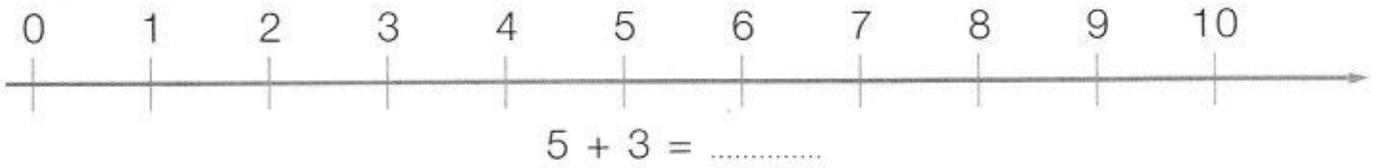
4. Tra i fili d'erba ci sono 5
coccinelle e 2 formiche.
Quanti insetti in tutto?



..... =

Risposta:

★ ESEGUI le addizioni con l'aiuto della linea dei numeri.



★ INSERISCI nei quadratini il segno giusto: > (maggiore), < (minore), = (uguale).

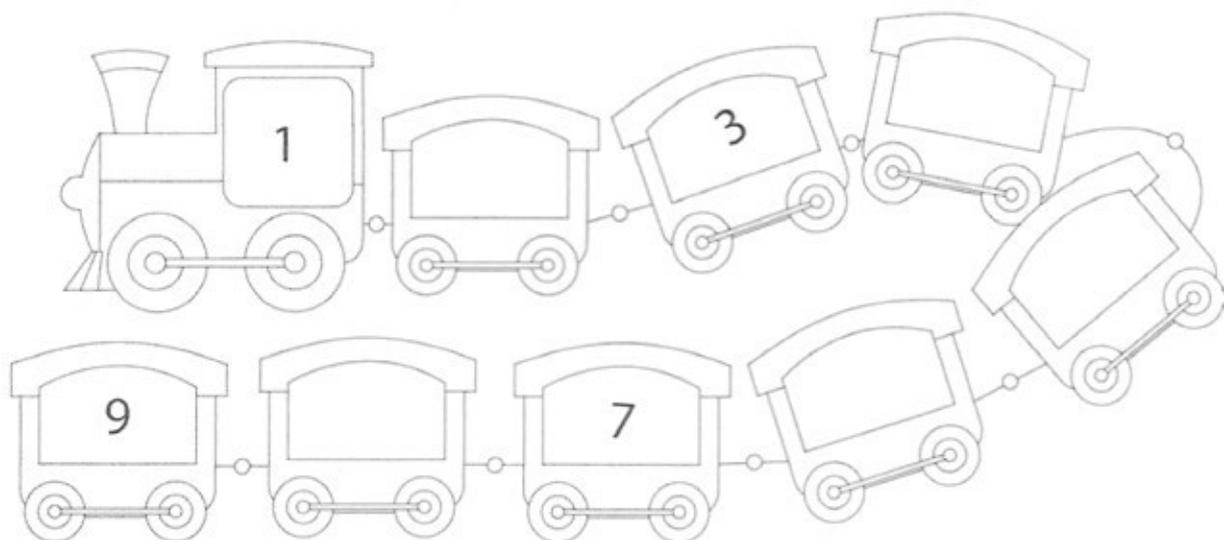
7	.....	8
2	.....	3
6	.....	6
6	.....	2

5	.....	9
6	.....	5
9	.....	8
8	.....	4

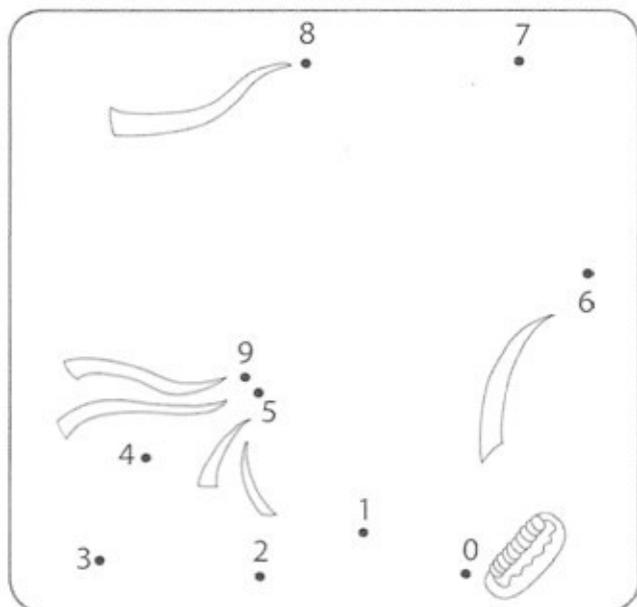
2	.....	2
3	.....	7
5	.....	1
3	.....	3

TUTTI IN FILA!

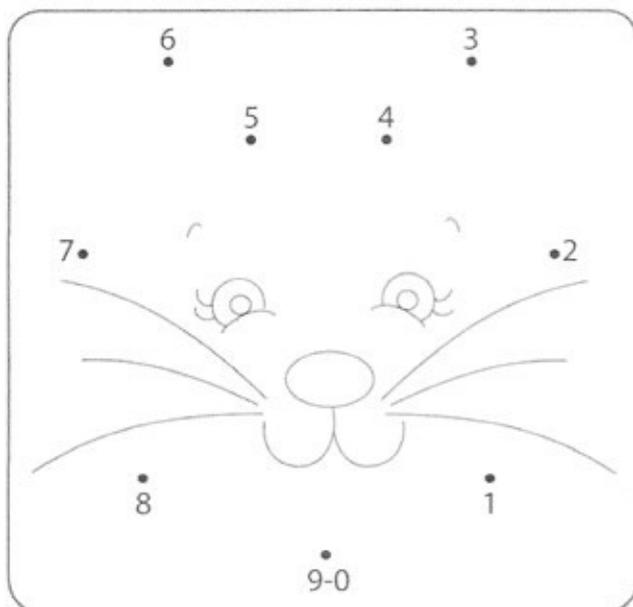
● Scrivi i numeri che mancano.



● Collega i numeri da 0 a 9.



● Collega i numeri da 9 a 0.

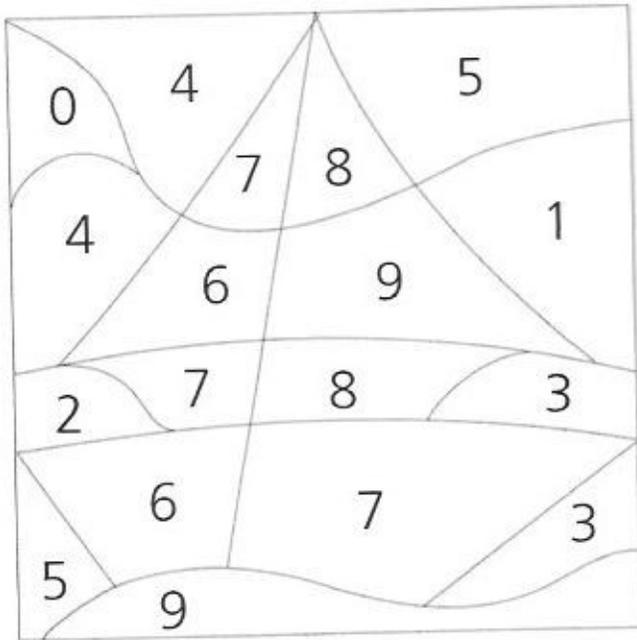


● Completa la linea dei numeri. Conta avanti e indietro.

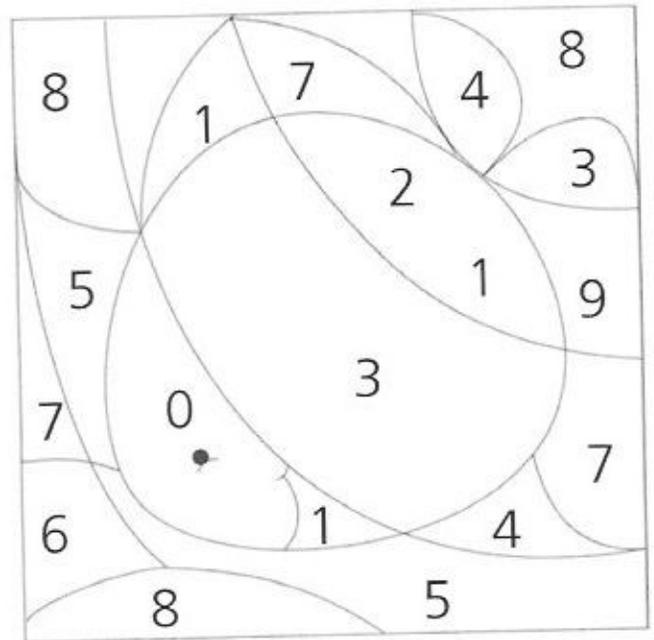


GIOCO-CONFRONTO

● Annerisci gli spazi con i numeri maggiori di 5.



● Annerisci gli spazi con i numeri minori di 5.



● Metti i numeri in ordine crescente e scoprirai la parola nascosta.

8	4	7	3	2	6	1	5
O	C	D	O	I	N	G	A

1							
G							

● Metti i numeri in ordine crescente e scoprirai la parola nascosta.

1	7	2	6	3	5	0	4
R	S	A	I	P	I	A	M

● Leggi le parole che hai trovato. Il proverbio è...

.....

COGNOME.....NOME.....

FAMILY



FATHER

SISTER

MOTHER

BROTHER

F__HER

MO__ER



S__TER

BR__HER

COGNOME.....NOME.....

MY FAMILY



DRAW YOUR FAMILY.



PRESENT YOUR FAMILY.

THIS IS MY FAMILY

A large rectangular frame with a decorative, wavy border. Along the top and bottom edges, there are four small circles, resembling punch holes or decorative elements. The interior of the frame is blank, intended for a drawing.