G e C RIVALI IN AMORE!

Nel paese di ALFABETOLANDIA, vivono tutte le lettere dell'ALFABETO

Ognuna ha il proprio carattere e le proprie caratteristiche: ci sono lettere CICCIONE come la "O" e la "B", che ha due pance, lettere col NASONE come la "P", lettere con DUE O TRE GAMBE, come la "N" e la "M".

Due letterine però sono invidiate da tutte le altre: la G e la C. Loro sono veramente forti e muscolose: si allenano in palestra ogni giorno!

Quando incontrano le vocali A – O - U si mettono vicino a loro e, perfar sentire quanto sono forti urlano:



Le tre vocali si spaventano di questo loro suono duro e così corrono a gambe levate.

Dovete però sapere che ad "ALFABETOLANDIA" ci sono due letterine davvero belle: la signorina "e", un po' rotondetta, e la bellissima "i", alta e snella come una modella e con un elegante cappellino in testa.

G e C se ne sono innamorati e quando le incontrano a passeggio per le strade del paese, le prendono sotto braccio diventando tutti rossi per la timidezza.

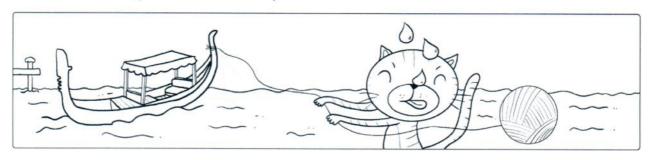
Anche la loro voce diventa più dolce e gentile: "Posso accompagnarla signorina E?", dice la G. "Che ne direbbe se facessimo una passeggiata insieme, dolcissima I?", dice la C. Quando loro stanno insieme noi leggiamo così



Un suono veramente dolce e gentile! Tutte le altre letterine prendono in giro G e C che si danno le arie di essere forti e muscolose ma, in fondo in fondo, hanno un cuore d'oro!

ECCO LA G DI GA - GO - GU

Osserva il disegno e colora solo ciò che inizia con GA – GO – GU. Poi cerchia questi suoni nelle parole.

















@ Completa con la lettera G e leggi GA – GO – GU.

MAMMA



_ORILLA INDOSSA UNA



_**o**nna dal colore u**gu**ale

AI my m

_UANTI DI





_**A**LLO E LA



_**A**LLINA SALUTANO

IL 🛍

PIN_UINO.



_**A**ZZA È NELLA

_ABBIA.

NOME:	
COGNOME:	
DATA:	

Metodo fonematico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

LAVORO CON GA - GO - GU



Osserva i disegni e completa le parole con GA – GO – GU. Poi lavora come nell'esempio.





TAR__ targa



*DRA__ drago





AN__RIA anguria



SE__ sega





spiqa



TARTARU__ tartaruga

Leggi.

AGO UGO GUAI GUAIO GAIA ORANGO

NOME:	
COGNOME:	
DATA.	

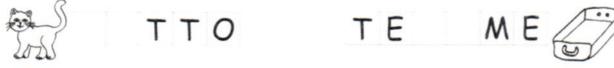
Metodo fonematico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

Ga - Go - Gu



TARTARU MA













MMA MMA





FUN LLO









PAPPA LLO FO







GUGOGAGUGOGAGOGA GAGAGAGAGOGOGO

GA - GO - GU

COMPLETA LE PAROLE POI COLLEGA LE FRASI AI DISEGNI METTENDO I NUMERI GIUSTI.



LA TARTARU È VICINA AL FUN	

	LA	LLINA	È	VICINA	AL	SCIO.
--	----	-------	---	--------	----	-------

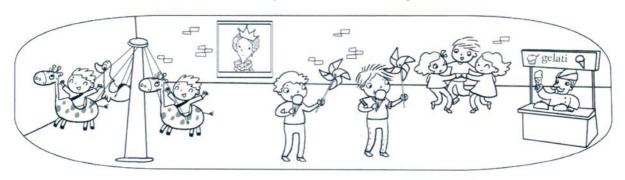
IL	FO	È	VICINO A	٩L	BBIANO.

IL PAPPALLO	È	VICINO	ALLA	BBIA

IL MA	SI É	È	PUNTO	CON	UN	A
-------	------	---	--------------	-----	----	---

ECCO LA G DI GE - GI

Osserva il disegno e colora solo le figure nel cui nome senti i suoni GE e GI. Poi cerchia questi suoni nelle parole.



I GEMELLI SULLA GIRAFFA





GIRAFFA



GELATO







REGINA

Completa con la lettera G e leggi GE.





ENITORI DEI 🍪 👺 _EMELLI PRENDONO



_ETTONI COLOR ARGENTO PER IL _ELATO.

Completa con la lettera G e leggi GI.



GANTE GIGI



MAN_IA



ASPARA_I. POI GIRA NEL CAMPO

DEI



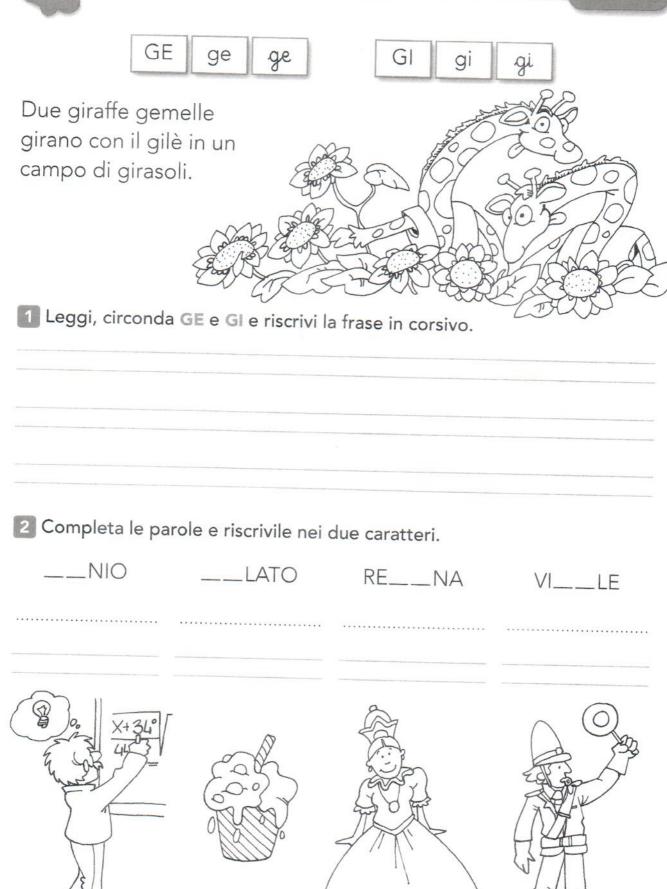
IRASOLI.

NOME: COGNOME: DATA:

Metodo fonematico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

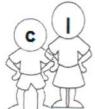
LAVORO CON GE - GI

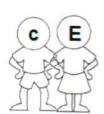




La lettera H

Nel paese di "ALFABETOLANDIA" le letterine danno una grande festa. Tutti si divertono: chiacchierano fra loro e si lanciano in balli scatenati. Solo le letterine C e G, stanno sedute in disparte vicino alle loro amiche I ed E.





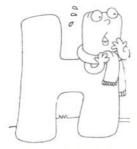




CI e CE e GI e GE non si divertono molto e nessuno le ascolta con quella loro vocina dolce.

Anche la lettera H si annoia molto e non può parlare con nessuno perché e' muta.

Dentro di sé pensava: "Guarda un po', pensavo di essere l'unica lettera triste perché da sola non ho voce e ora scopro che ci sono altre letterine in difficoltà. Se e' vero che l'unione fa la forza, ora ci penso io".



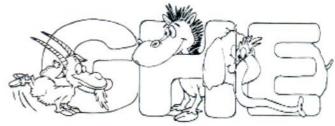
Si avvicinò così a CI –CE e GI – GE che piangevano disperati e si mise in mezzo a loro prendendole per mano. Come per magia la loro voce diventò improvvisamente grossa e urlarono ad alta voce: "CHI, CHE! GHI, GHE".

Tutte le altre lettere, sorprese, si girarono di scatto e corsero

loro. Improvvisamente diventarono i protagonisti della feste e tutti vollero essere loro amici.

Da quel momento quando CI-CE e GI-GE voglio fare la voce grossa, chiamano la loro amica H.





Dopo aver letto la storia, prova a rispondere alle seguenti domande:

- ♣ In quale città si svolge la festa?
- Perche' C e G sono tristi?
- Perche' la lettera H si annoia?
- ♣ Cosa fa H per aiutare CI e CE ?
- ♣ Perché all'improvviso tutti voglio diventare amici di CHI CHE e GHI GHE?



Disegna una H triste Disegna una H felice



Parole che iniziano con H





HAMBURGER



HULA HOOP



HANGAR



HOCKEY







HOVERCRAFT



HUSKY



HURRAH





162 UDAZ - DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE

GHE GHI

lnserisci l'H nei quadratini, trasforma e scrivi la parola nuova. Metti l'H a GE e GI e diventano GHE e GHI.
$GE \rightarrow G \bigcirc E$ $GI \rightarrow G \bigcirc I$
GIRO \rightarrow G IRO ghiro
MAGI AMAGOI AMAGOI
@ Completa la parola accanto a ogni disegno.
- Nel prato crescono le marrite.
– Nel bosco nascono i 💮 🕞 fun
- Nel mare ci sono le sassa al
- Nei campi maturano le spi
– Tra i acci vivono le foche.
Completa con ge – gi oppure ghe – ghi.
pardo spattiacciaio
gante lataio tartaru
NOME:
Difficoltà ortografiche: l'alunno utilizza l'H per formare suoni

Parole con GHE, GHI



GHE	ghe	ghe
-----	-----	-----

GHI ghi ghi

1 Leggi, colora il disegno e circonda GHE e GHI.

Le streghe GHE e GHI hanno i capelli color delle alghe, portano in testa pelli di ghiro, sono vestite di aghi di pino, come ciabatte indossano funghi.



Completa le parole e riscrivile in corsivo.



SPA___TTI



DRA___



MAR___RITA



CIN___ALE



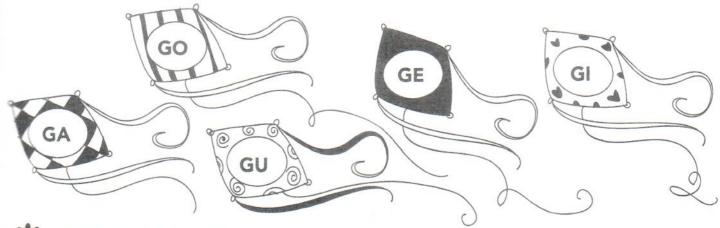
SPI____



___ACCIO



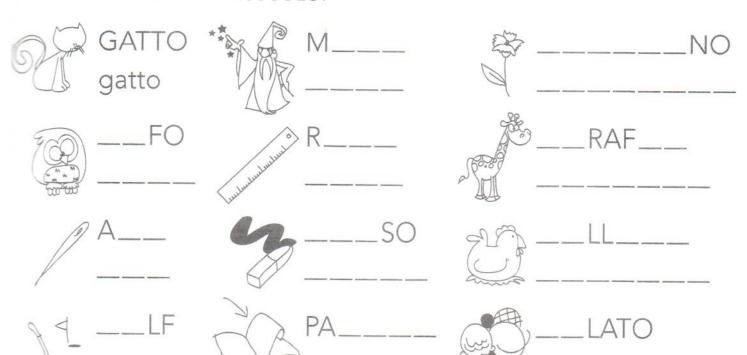
UNA LETTERA, DUE SUONI: G



RICOPIA LE SILLABE.

GA		GO		GU	 GE	 GI	-
ga	***	go	-	gu	 ge	 gi	-
-ga		-go	-	-gu	 -ge	 gi	

OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE. RISCRIVILE POI IN STAMPATO MINUSCOLO.



SUONI DURI CON G

* RISCRIVI CORRETTAMENTE IN TABELLA LE PAROLE CHE CONTENGONO GA - GO - GU.

CORSINO

GATTO - ARAGOSTA - GALLO GUFO - GUANTO - REGOLO GUSCIO - GORILLA - REGALO

GO	GU
	GO

→ COMPLETA CON GHE - GHI.



RC___RC



SPI____



MAR____RITA



AL____

SUONI DOLCI CON G

*	COMPL	ETA	CON	GE -	GI.
----------	-------	-----	-----	------	-----



RASOLE



___RANIO



VI____LE



___LATO

→ COMPLETA CON GIA - GIO - GIU E RICOPIA IN CORSIVO.



____STRA



___CATTOLO



____CCA



SPIAG____



DICE



VALI____



____BBOTTO



____RDINO

AL POSTO GIUSTO

@ Ricopia le parole seguenti al posto giusto.

CINEMA – PANCHINA – GEMELLI – RIGHE – GIOSTRA
CUGINA – AGHI – GIRASOLE – FORMICHE – CERVO
NOCE – TACCHI – CUCINA – GELATO – AMICHE – UNGHIE
ALGHE – FORCHETTA – GESSO – GHIAIA – FORBICI
MARGHERITA – DOLCE – CERCHI

CE – CI	CHE – CHI
GE – GI	GHE – GHI
GE – GI	GHE – GHI
GE – GI	GHE – GHI

NOME:	
COGNOME:	
DATA:	

Difficoltà ortografiche: l'alunno discrimina suoni duri e suoni dolci di C e G

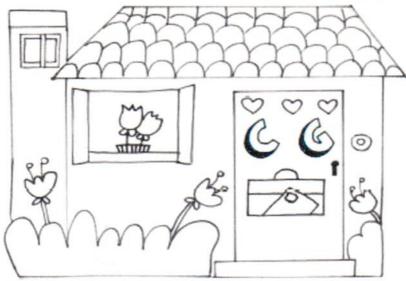








SUONI DURI, sì, ma in dolce compagnia!



Benvenuti a CASA GOLOSINA dove si CUCINA, si GUSTA si COLORA da sera a mattina! Nella CUCINA COLORATA di CORIANDOLINA non mancano mai le GOLOSITÁ.

Un COCCODRILLO, un GATTO, un CANE un CORVO, un CONIGLIO, un PAPPAGALLO, un CAVALLO e due GUFETTI innamorati ne GUSTANO più della metà e ricevono COCCOLE ...a volontà!

