

STORIA: leggere pag. 50 – 51 e completare l'esercizio

GEOGRAFIA: leggere pag. 128.

SCIENZE: leggere pag. 133

Sul q. rosso leggere bene il problema, rappresentarlo con gli insiemi (come nell'esempio) e continuare la lettura della spiegazione. (Il tutto può essere incollato e completato sulla scheda o copiato sul quaderno).

Completare la scheda n° 2, eseguire le divisioni sulla scheda o copiandole sul quaderno n° 3, completare le schede n° 4 e 5.

Sul q. giallo scheda n°1: può essere usata come dettato o come lettura e relativo esercizio di sottolineatura delle parole che contengono il suono GN.

Scheda n° 2 da incollare ed eseguire sul quaderno, scheda n° 3 si può procedere come per i suoni gn e ni di settimana scorsa.

La n° 4 - 5 - 6 da completare.

Sul q. viola scrivere "Una fiaba... senza titolo", incollare le schede, leggere e completare.

Leggere la fiaba "Il principe stregato" e rispondi alle domande di comprensione.

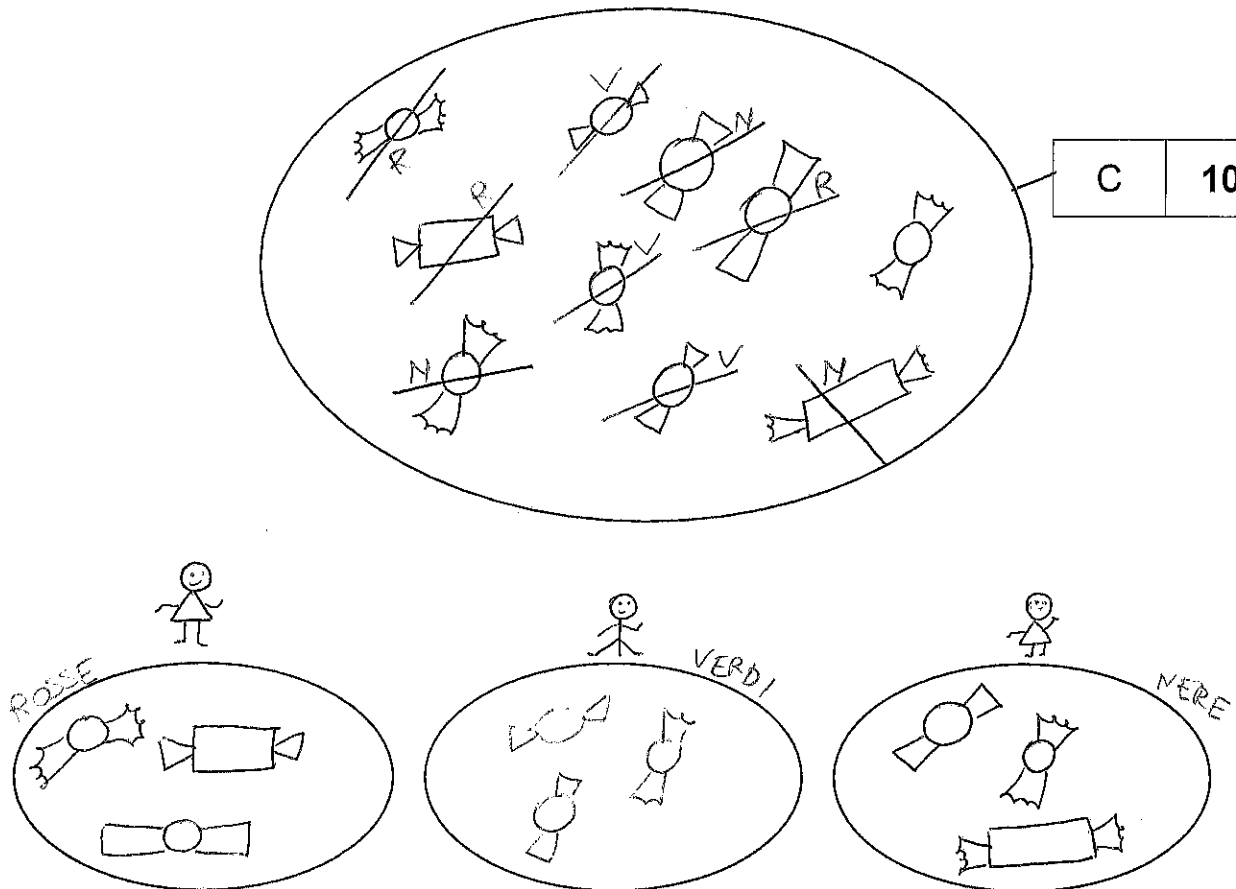
Sul q. blu schede sull'apostrofo: la prima è una spiegazione, la n° 2, 3, 4 e 5 sono esercizi da completare o eseguire.

Leggere le schede di religione sulla storia di Mosè e colorare.

PROBLEMA

La nonna ha 10 caramelle e le vuole regalare ai suoi 3 nipotini.
Quante caramelle darà a ciascun nipotino?

RAPPRESENTIAMO CON GLI INSIEMI



OSSERVIAMO E RIFLETTIAMO

Dopo aver distribuito in parti uguali le caramelle, l'insieme C non è rimasto vuoto: è avanzata, cioè è rimasta 1 caramella.

Quindi:

caramelle → 10

nipotini → 3

caramelle per ciascun nipotino → 3

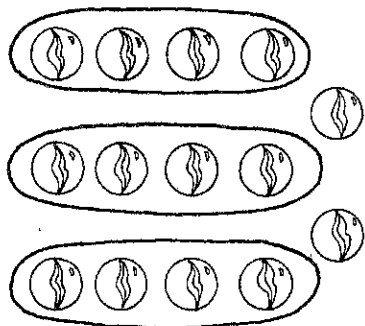
caramelle avanzate → 1

$10 : 3 = 3 \text{ resto } 1$ perché $(3 \times 3) + 1 = 10$

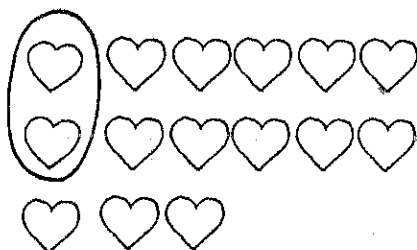
La nonna dà a ciascun nipotino 3 caramelle e ne avanza 1.

DIVISIONI COL RESTO

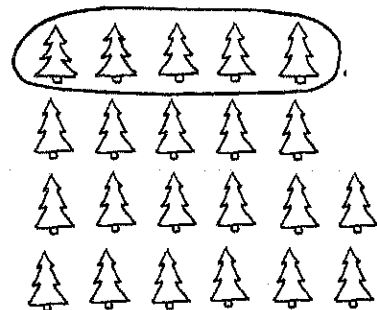
OGNI DISEGNO RAPPRESENTA UNA DIVISIONE COL RESTO.
OSSERVA L'ESEMPIO E SCRIVI LE DIVISIONI.



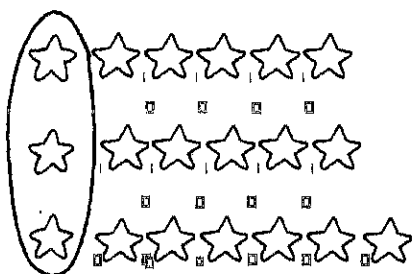
$$14 : 4 = 3 \text{ resto } 2$$



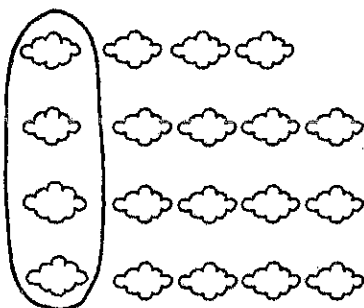
$$15 : \dots = \dots \text{ resto } \dots$$



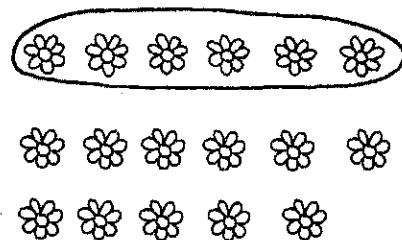
$$\dots : \dots = \dots \text{ resto } \dots$$



$$\dots : \dots = \dots \text{ resto } \dots$$



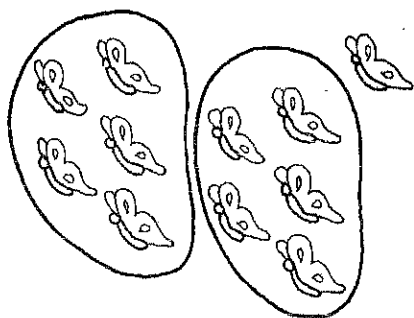
$$\dots : \dots = \dots \text{ resto } \dots$$



$$\dots : \dots = \dots \text{ resto } \dots$$

RAPPRESENTA QUESTE DIVISIONI COL RESTO.

$$11 : 5 = 2 \text{ resto } 1$$



$$13 : 3 = \dots \text{ resto } \dots$$

$$16 : 5 = \dots \text{ resto } \dots$$

$$14 : 6 = \dots \text{ resto } \dots$$

$$18 : 4 = \dots \text{ resto } \dots$$

$$16 : 7 = \dots \text{ resto } \dots$$

Eseguiamo le divisioni

$13 : 5 = 2 \text{ resto } 3$

$\text{perché } (2 \times 5) + 3 = 13$

$21 : 4 =$

$25 : 7 =$

$16 : 3 =$

$28 : 9 =$

$44 : 6 =$

$34 : 8 =$

$17 : 2 =$

$49 : 5 =$

$13 : 4 =$

$38 : 9 =$

$42 : 5 =$

$26 : 6 =$

$24 : 3 =$

$30 : 7 =$

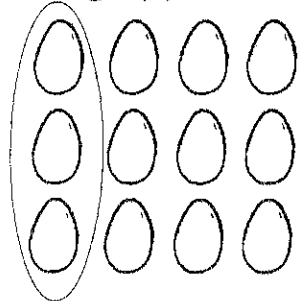
$51 : 8 =$

$74 : 9 =$

DIVISIONE - QUANTI GRUPPI?

FORMA I GRUPPI RISPETTANDO LA CONSEGNA E SCRIVI LA DIVISIONE E IL RISULTATO.

Fai gruppi di 3 uova.

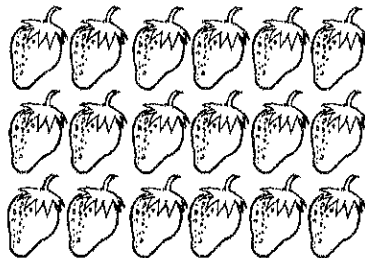


Quanti gruppi?

.....

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 6 fragole.

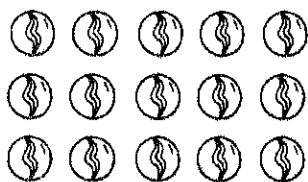


Quanti gruppi?

.....

$18 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 5 biglie.

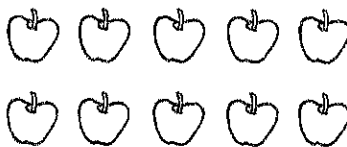


Quanti gruppi?

.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 2 mele.

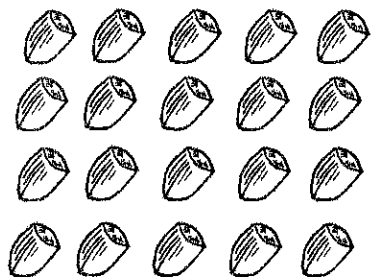


Quanti gruppi?

.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 4 nocchie.

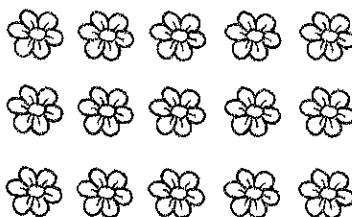


Quanti gruppi?

.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 3 fiori.

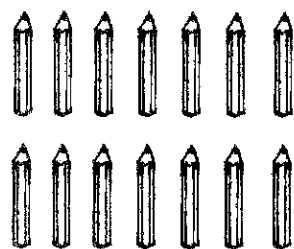


Quanti gruppi?

.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 2 matite.

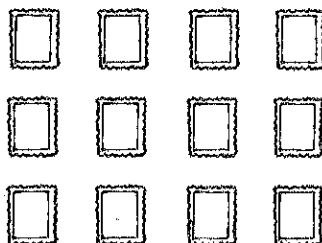


Quanti gruppi?

.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai gruppi di 4 francobolli.



Quanti gruppi?

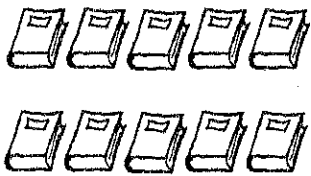
.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

DIVISIONE - QUANTI PER GRUPPO?

FORMA I GRUPPI DIVIDENDO IN PARTI UGUALI E SCRIVI LA DIVISIONE.

Fai 2 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$10 : 2 = \dots\dots\dots$

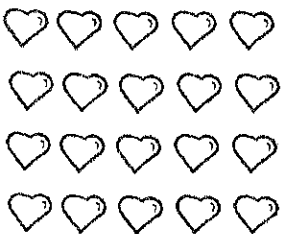
Fai 3 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$15 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

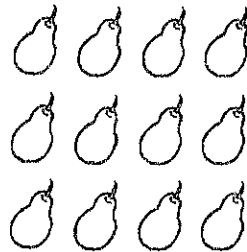
Fai 5 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

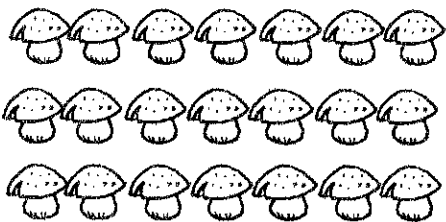
Fai 4 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

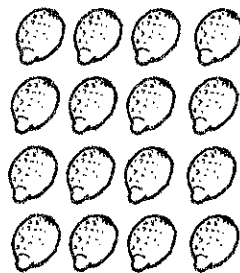
Fai 3 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

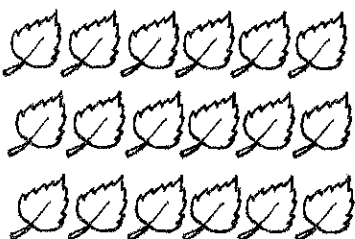
Fai 2 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

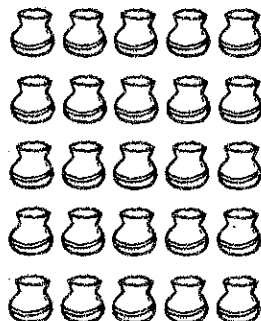
Fai 6 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Fai 5 gruppi.



Quanti in ogni gruppo?.....

$\dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Uno gnu su una montagna

Un giorno andando in montagna vidi uno gnu che entrava al ristorante "Campagna".

Ordinò una pagnotta e uno gnocco, ma, per sua sfortuna, scoprì che nella pagnotta c'era un cigno e nello gnocco c'era uno gnomo.

Dopo la mangiata andò allo stagno dove c'era sua cognata che sguazzava con il bagnino.

Infuriato, lo gnu prese una castagna e la tirò sulla testa del bagnino che cadde sopra un ragno.

Allora la cognata prese una pipa e la tirò sul povero gnu, ma non lo colpì.

Acchiappò invece il falegname che prese la legna e la tirò addosso al povero e sfortunato gnu.

GL

Circonda le parole che contengono il suono GL e trascrivile sotto

A PRANZO

Guglielmo e Gigliola giocano a battaglia navale, mentre la mamma prepara il pranzo.

Emilia apparecchia la tavola e mette: tovaglia, tovaglioli, bottiglie, bicchieri, piatti, posate, olera.

Che buoni gli spaghetti all'aglio, olio e peperoncino!

Il papà, invece, ha voglia di mangiare il coniglio al forno.

GLI o LI ?

Ascolta/leggi bene e scrivi nella colonna giusta:

Foglio – olio – Italia – luglio – aglio – ciliegia – coniglio – milione –
cavaliere – candeliere – battaglia - biliardo – Guglielmo – Cagliari –
veliero – moglie – Sicilia – maglia – tovaglia – petrolio – conchiglia
– vigilia – sogliola – Gigliola – saliera – miliardo

GL

LI

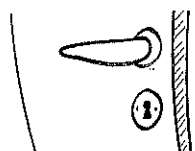
RICORDO

I nomi propri di persona non vogliono quasi mai il suono GL: Giulia
– Cecilia – Giuliano – Emilio – Emiliana – Elia – Aurelio – Liliana –
Amalia – Tullio – Attilio – Cornelio – Virgilio – Amelio...

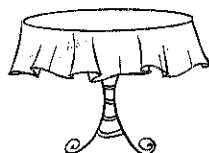
Fanno eccezione **Gigliola – Guglielmo e Guglielmina.**

GLI O LI?

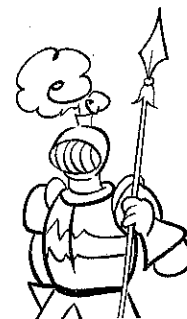
Osserva i disegni e completa il nome con GLI o LI.



• mani.....a



• tova.....a



• cava.....ere



• o.....ra



• trifo.....o



• petro.....o

Ora completa senza i disegni.

Sici.....a

sa.....era

bi.....ardo

Giu.....ana

sbadi.....o

bersa.....o

cianfrusa.....e

conchi.....a

cande.....ere

Emi.....a

pa.....a

mi.....onario

Completa scegliendo fra le parole scritte in fondo.

Lo zio Giulio nel suo orto semina lattuga, zucchine, pomodori, radicchio.

Una mattina trova le pianticelle tutte mangiucchiate. Chi sarà stato? La notte

si apposta dietro un per scoprire il ladruncolo: è il

..... del suo vicino che ha scavato un buco sotto la

rete e si rimpinza di buon cibo. va dal vicino,

racconta tutto e lo invita a chiuderlo in gabbia durante la notte.

Giulio • cespuglio • gli • Guglielmo • coniglio

1 Leggi la filastrocca e circonda le parole con GLI.

Un intruglio

Con cipiglio piglio l'aglio, lo taglio e faccio un miscuglio.
 Aggiungo del miglio e assaggio l'intruglio.
 Mi scappa uno sbadiglio.
 Forse è meglio che mangi trifoglio!



2 Osserva le coppie di parole. Una è scritta in modo giusto, l'altra no: cancella quella non corretta.

Guglielmo	Gulielmo	coniglio	conilio
cavagliere	cavaliere	miliardo	migliardo
manilia	maniglia	Giulia	Giuglia
miglione	milione	sagliera	saliera
Emilio	Emiglio	olio	oglio
familia	famiglia	milialia	migliaia

3 Completa le frasi con le parole che trovi a fondo pagina: scrivile in blu se contengono GLI e in rosso se contengono LI.

- Al circo si è esibito un _____.
- Mettiti il _____ perché fa freddo.
- Carla è la _____ di Andrea.
- Ho commesso un grave _____.
- Nel film si vedeva l'invasione degli _____.
- Ieri ho fatto acquisti in un negozio di _____.
- Per fare il pane servono acqua, farina e _____.
- La _____ di Natale è un momento emozionante.



alieni • pagliaccio • lievito • moglie
 vigilia • maglione • abbigliamento • sbaglio

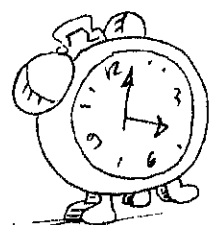
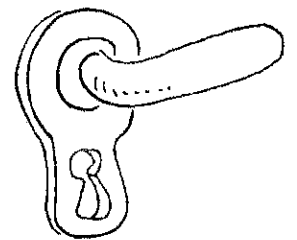
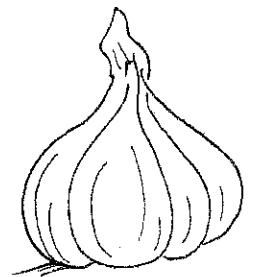
GL

1 Completa con glia, glie, gli, glio, gliu.

sba_____	ta_____	fami_____	a_____	pa_____zza
ba_____re	mi_____re	mi_____ia	fi_____lo	tova_____lo
qua_____	ta_____re	tri_____	sve_____	pa_____

2 GI o I: colora la parola scritta in modo corretto.

candegliere	Italia	Puglia	Emilio
candeliere	Itaglia	Pulia	Emiglio
biglia	olio	Guglielmo	Giulia
bilìa	oglio	Gulielmo	Giuglia
sagliera	daglia	scogliera	cammegliere
saliera	dalia	scoliera	cammeliere
aglio	Siciglia	scoglio	manilia
alio	Sicilia	scolio	maniglia
miglione	malione	Austraglia	
milione	maglione	Australia	
vigiglia	Gigliola	cavagliere	
viglia	Giliola	cavaliere	
tenalia	ciliegia	ogliatore	sveglia
tenaglia	cigliegia	oliatore	svelia



1

9 viola

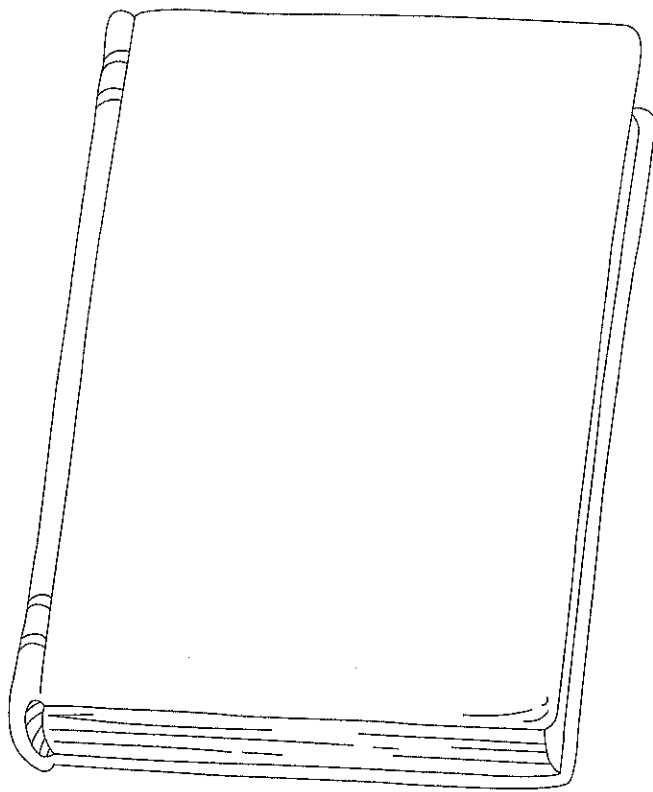
- *C'erano in una città tre giovani sorelle, figlie del medesimo padre, ma non della stessa madre. Tutte e tre erano belle, ma la minore superava tutte e le altre due erano invidiose.
- *Un giorno la minore andò al mercato e comprò un vasetto di alabastro per metterci un fiore. Le sorelle la canzonarono per quell'acquisto. Però il vasetto era magico e poteva dare alla ragazza tutto quello che chiedeva, ma lei non disse niente a nessuno.
- *Un giorno il re della città fece una grande festa e invitò al palazzo tutti i suoi sudditi. Uscite le sorelle, la minore chiese al vasetto un vestito di seta verde, un mantello di seta bianca e braccialetti di diamante per le caviglie. Si adornò e andò al palazzo del re.
- *Quando la festa stava per finire, la ragazza corse a casa per evitare che le sorelle arrivassero prima di lei. Nel correre, un braccialetto di diamanti le cadde vicino alla vasca dove si abbeveravano i cavalli del re.
- *Il giorno dopo i servi trovarono il braccialetto, lo mostrarono al re che disse: — Non può esistere una caviglia di donna tanto sottile da essere adornata da un braccialetto così piccolo! Per Allah! lo prenderò per sposa la donna che può indossare questo braccialetto.
- *Il re corse a chiedere aiuto a sua madre e questa cominciò a girare in tutte le case della città per cercare la ragazza.
- Dopo quindici giorni di inutili ricerche, arrivò finalmente alla casa delle tre sorelle.
- *La madre del re volle far indossare lei stessa il braccialetto alle tre ragazze e poté constatare che era perfetto per la caviglia della più giovane. Così abbracciò la ragazza e la portò al palazzo perché sposasse il re suo figlio.

CHE COSA SUCCEDDE?

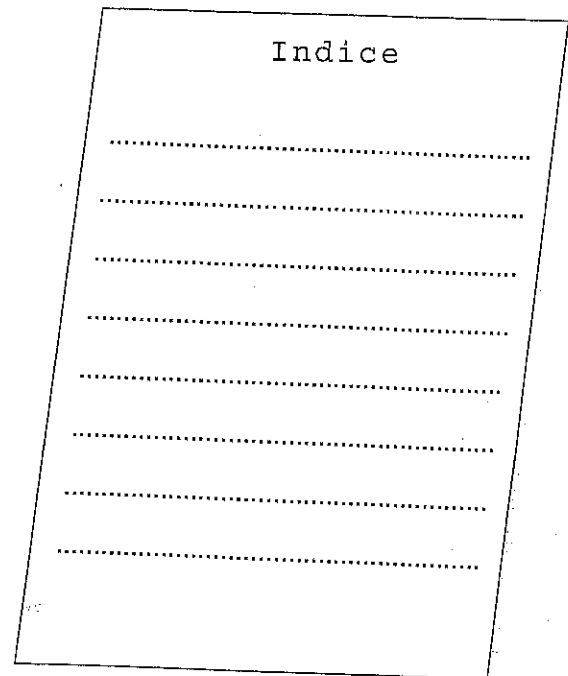
ITALIANO 3

Ascolta la lettura della fiaba e rispondi alle domande.

- Quale titolo daresti a questa fiaba?
- Perché hai scelto questo titolo?



Immagina di dover disegnare la copertina del libro di questa fiaba. Fai il disegno della protagonista e scrivi il titolo da te scelto con dei caratteri di fantasia.



Immagina ora di dividere la fiaba in brevissimi capitoli che facciano capire che cosa succede e scrivi la pagina dell'indice.

IL PRINCIPE STREGATO

C'erano una volta un re e una regina che avevano avuto un figlio, ma poiché la madre aveva sognato che sarebbero stati guai se il figlio avesse toccato terra prima dei dodici anni, il re ordinò a tutti coloro che lo accudivano di non posarlo mai a terra fino a quella data. Un giorno una serva sbadata fece l'errore e quando si voltò il bimbo era scomparso. Vane furono tutte le ricerche, infine il re, disperato fece chiudere gli appartamenti del principe. Passati molti anni, una notte la sentinella udì provenire dalle stanze un lamento e corse a riferirlo al re. Ma quando la porta fu aperta, non c'era nessuno. Il re dichiarò allora che chi avesse scoperto il mistero e ritrovato il giovane principe avrebbe avuto in cambio molto denaro. Quando tre sorelle lo vennero a sapere, si offrirono per trascorrere la notte dentro la stanza. Toccò prima alla maggiore, la quale chiese al re di prepararle una latta cena per trascorrere la notte. A mezzanotte apparve il principe che le disse: - Per chi hai preparato la tavola? - Per me signore - e questi si rabbuiò. - Per chi hai preparato la cena? - Per me signore. - E il principe divenne triste. - Per chi hai preparato il letto? - Per me signore. - Il principe a questa risposta scoppiò in lacrime e scomparve. Quando ritornò a casa, la fanciulla disse alla seconda sorella: - Rispondi come ho fatto io. E così accadde. La terza sorella, alla quale non sembrava giusto il comportamento insensibile delle altre due, decise di fare di testa sua. Fece preparare per due e posò due cuscini sul letto. Quando il principe apparve, la ragazza rispose alle domande: - Ho preparato la tavola e la cena per me, ma se mi farai compagnia sarò ben felice. Se sei stanco poi, puoi riposare accanto al mio cuscino. Il principe, via via che sentiva le risposte della ragazza, si illuminava rallegrandosi. Al mattino la prese per mano e disse: - Grazie, con la tua bontà hai rotto l'incantesimo! Immaginate le feste che si fecero al castello per le loro nozze, con gran dispetto delle due sorelle insensibili.

4

@ COMPrensione DEL TESTO:

- 1) Chi è il protagonista della fiaba?
- 2) Che cosa non può fare ? Perché?
- 3) Cosa succede un giorno?
- 4) Chi cerca di scoprire il mistero?
- 5) Alla fine chi riesce e come?
- 6) Che cosa rompe l'incantesimo?
- 7) Secondo te, in quanto tempo si svolge la fiaba?

L'APOSTROFO

- Vogliono l'apostrofo gli articoli **LO** e **LA** davanti ai nomi che iniziano con una **vocale**:

La ape → l'ape

Lo orso → l'orso

La uva → l'uva

Lo albero → l'albero

- Vuole l'apostrofo l'articolo **UNA** davanti ai nomi femminili che iniziano con una **vocale**:

Una arancia → un'arancia

Una opera → un'opera

una estate → un'estate

Una imperatrice → un'imperatrice

Una unità → un'unità

- Vogliono l'apostrofo le paroline (preposizioni articolate) **alla, allo, della, dello, sulla, sullo, dalla, dallo, nella, nello** davanti ai nomi che iniziano con una vocale:

-

Sullo albero → sull'albero

Allo orizzonte → all'orizzonte

Dallo inizio → dall'inizio

Nella arca → nell'arca

Della aria → dell'aria

L'APOSTROFO

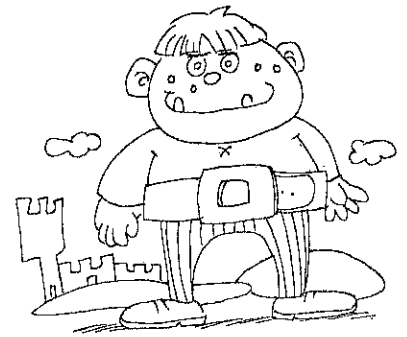
2

1 Riscrivi le parole e metti l'apostrofo dove occorre.



- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| la aurora _____ | la energia _____ | la lavatrice _____ |
| le eclissi _____ | la linea _____ | la iena _____ |
| la limonata _____ | la ora _____ | la ombra _____ |
| la onda _____ | la arpa _____ | la locanda _____ |
| la umidità _____ | la lanterna _____ | la urgenza _____ |
| la amica _____ | la lotta _____ | |
| la pasta _____ | la unione _____ | |
| la lana _____ | la lastra _____ | |

2 Riscrivi le parole e metti l'apostrofo.



- | | |
|---------------------|------------------|
| lo astronauta _____ | lo olfatto _____ |
| lo indice _____ | lo udito _____ |
| lo indigeno _____ | lo errore _____ |
| lo orco _____ | lo istrice _____ |
| lo estuario _____ | lo operaio _____ |

3 Sottolinea le parole scritte in modo sbagliato e riscrivile nella forma corretta.



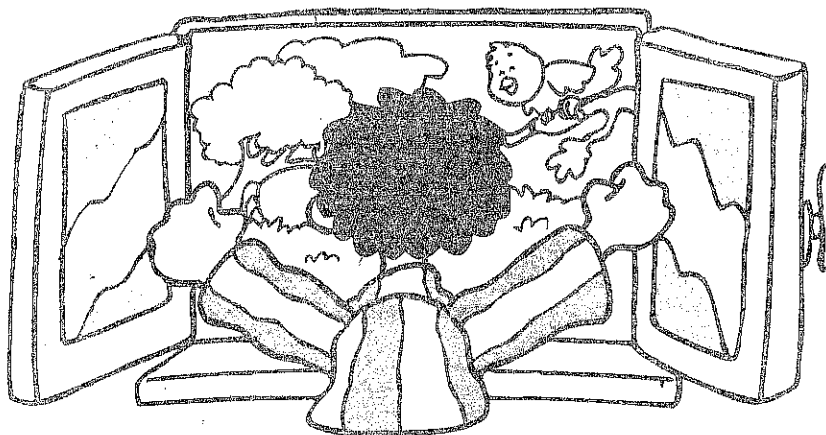
- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| l'abitudine _____ | l'astronauta _____ | l'uce _____ |
| l'elemosina _____ | l'eggenda _____ | l'economia _____ |
| l'istruttore _____ | l'otta _____ | l'abbrà _____ |
| l'oca _____ | l'umiltà _____ | l'ocomotiva _____ |
| l'udoteca _____ | l'edicola _____ | l'umidità _____ |
| l'anificio _____ | l'ibertà _____ | |
| l'aumento _____ | l'otteria _____ | |
| l'ivido _____ | l'avanderia _____ | |
| l'opera _____ | l'imite _____ | |
| l'upupa _____ | l'uovo _____ | |

L'apostrofo

3

ABC 1. Leggi la filastrocca e riscrivi le parole sottolineate usando l'apostrofo.

Apro alla alba la finestra,
respiro a fondo la aria fresca.
Guardo lo albero fiorito,
volgo lo sguardo allo infinito.
Vado sullo uscio felice,
lo usignolo dallo alto mi dice:
«Godi questa ora infinita;
è proprio bella la vita».



.....

.....

ABC 2. Completa la tabella.

	il	un o un'
esercito
ancora
istrice
uncino
occasione
epoca
argento
attrice
acquisto
ortensia
avvenimento
operaia
avventura

PARLANDO DI... APOSTROFO! 4

○ Leggi e riscrivi correttamente usando l'apostrofo.

Con gli articoli...		Con le preposizioni...	
La amica	La 'amica	Di estate	.....
Lo uomo	.....	Allo albero	.....
Lo astuccio	.....	Sulla antenna	.....
La elefantessa	.....	Della edera	.....
Una ancora	.....	Nello uovo	.....
Una isola	.....	Dalla Italia	.....

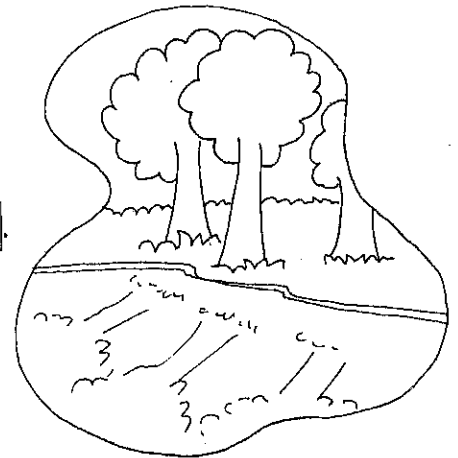
○ Completa con l'espressione corretta.

DELL'ACQUA SULL'ACQUA NELL'ACQUA DALL'ACQUA

- Il motoscafo sfreccia del lago.
- dell'oceano vivono molte specie di alghe.
- Il sapore di montagna è leggero e gradevole.
- del mare si ricava il sale.

○ Leggi e colora l'espressione corretta.

- La luna / l'una splende nel cielo notturno.
- Il papà tornerà verso luna / l'una del pomeriggio.
- Gli alberi si specchiano nell'acqua del l'ago / lago.
- La nonna ricama con l'ago / lago e il filo.
- Loro / L'oro non sono sempre sinceri.
- Loro / L'oro è un metallo prezioso.



○ Scegli la parola corretta e completa le frasi.

lama/l'ama

l'enta/lenta

l'ora/lora

Il papà ha detto alla mamma che tanto.

La tartaruga è molto

Andremo a scuola quando sarà

Correggi le seguenti frasi e riscrivile

1. Lorso è un animale ghiotto di miele.
2. Anna è caduta perché una corda dellaltalena si è spezzata.
3. La zia di Giacomo è un attrice.
4. Lestate è la stagione che preferisco.
5. Di notte scattò lallarme per i pompieri perché era scoppiato lincendio nello edificio della banca.
6. Lairone e la gru vivono vicino allacqua.
7. Lelica cominciò a girare velocemente e lelicottero volò alto nel'cielo.
8. La mia mamma va matta per i peperoni sottolio.
9. Nellorto del nonno cresceranno linsalata e laglio.
10. Ho l'etto un avventura del libro intitolato "Sul isola dello usignolo".

MOSE': salvato dalle acque...

Quando un nuovo faraone, che non aveva conosciuto Giuseppe, salì al potere, si allarmò del grande numero di Ebrei che si trovavano in Egitto e, per paura che si ribellassero contro di lui, decise di farli diventare schiavi.

Inoltre diede ordine che tutti i loro figli maschi appena nati fossero gettati nel fiume Nilo

Una mamma ebrea, decisa a salvare il suo bambino, prese una cesta di vimini, vi mise dentro il bimbo e lo depose in riva al fiume.

Lo trovò la figlia del faraone che lo portò a casa, lo chiamò Mosè e lo allevò come fosse suo figlio.

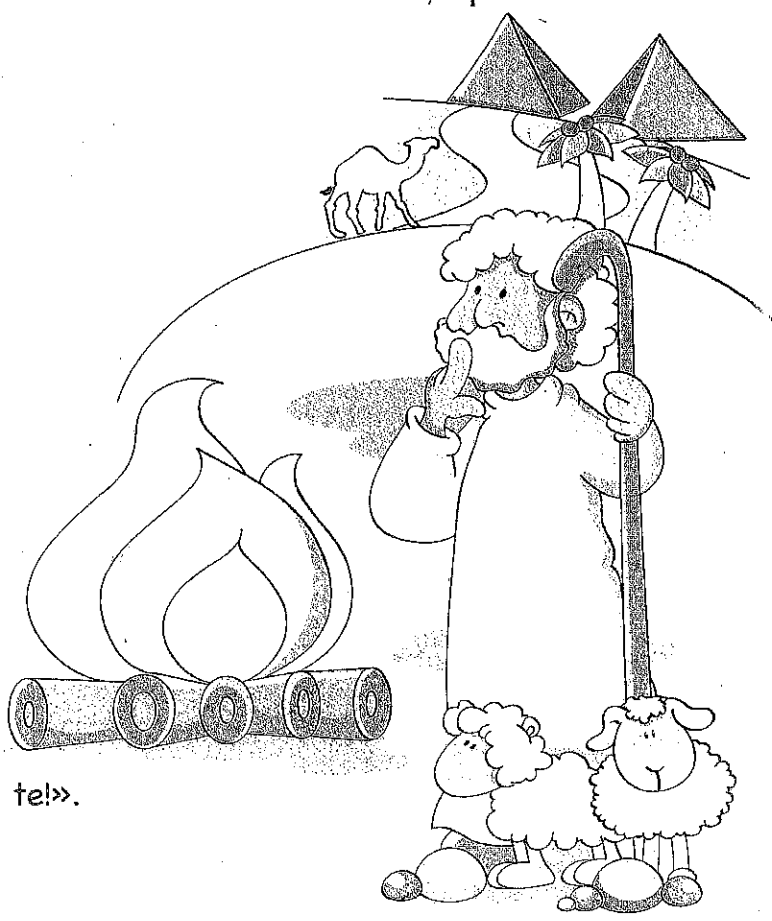
Educato alla corte del faraone, Mosè scoprì di essere ebreo solo da grande.

Un giorno notò un egiziano che stava maltrattando con violenza un ebreo e, preso dalla rabbia, lo uccise.

Fu costretto così a fuggire nel deserto.

Un giorno, mentre stava controllando le sue pecore al pascolo, vide un roveto che bruciava ma che non si consumava.

Mosè si avvicinò per controllare lo strano fenomeno, quando una voce lo chiamò:



«Mosè, Mosè!»

Egli rispose:

«Eccomi!».

Il Signore gli disse:

«Io sono il Dio di tuo padre, lo stesso Dio di Abramo, di Isacco e di Giacobbe.

Ho visto le sofferenze del mio popolo schiavo in Egitto e ho deciso di liberarlo. Va' dal faraone e fai uscire il mio popolo dall'Egitto. Io sarò con te!».

Mosè rispose:

«Se mi chiedono il tuo nome cosa devo dirgli?»

Il Signore disse a Mosè:

«Jahvé che significa: "io sarò sempre quello che sono!"».

... salva il suo popolo

Mosè, come già prima di lui avevano fatto Abramo, Isacco e Giacobbe, obbedì alla parola di Dio.

Andò dal faraone che però si rifiutò di fare uscire gli Ebrei fuori dall'Egitto.

Una serie di fatti catastrofici, però, ricordati come le "Dieci piaghe d'Egitto", convinse il faraone a lasciare liberi gli Ebrei.

Essi, guidati da Mosè, si misero in cammino per tornare nella terra di Canaan. Ben presto il faraone si pentì di averli lasciati andare e li inseguì con i suoi soldati.

Giunti sulla riva del Mar Rosso, gli Ebrei riuscirono a passare dall'altra parte, mentre gli Egiziani furono travolti dalle acque.

Gli Ebrei videro in questo avvenimento la vicinanza di Dio che li proteggeva.

***“ IL SIGNORE CI HA SALVATO,
E' LUI IL NOSTRO DIO PER
SEMPRE ”***

