PUNTI DI VISTA

1 Leggi i fumetti e colora le parole giuste.

Il racconto dei due bambini è [uguale | diverso].

Dipende dalla loro [posizione | età].

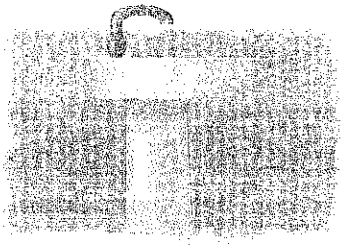
2 Completa la tabella scrivendo cosa vede l'osservatore nelle posizioni indicate.

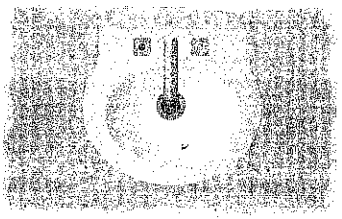
Osservatore	Alla sua destra	Alla sua sinistra	Di fronte
Mamma	.....	.....	.....
Papà	.....	.....	.....

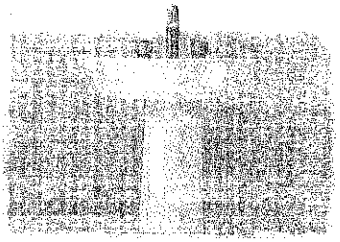
La posizione degli elementi e delle persone nello spazio dipende dal **punto di vista** da cui si osserva.

PUNTI DI OSSERVAZIONE

1 Collega ogni disegno al cartellino giusto.





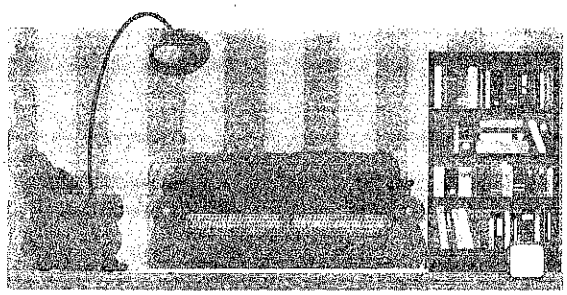


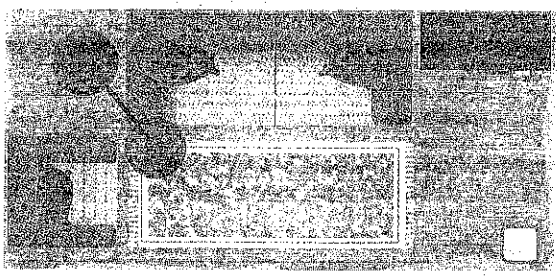
dall'alto

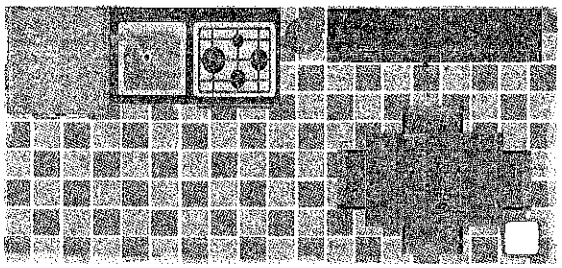
di fronte

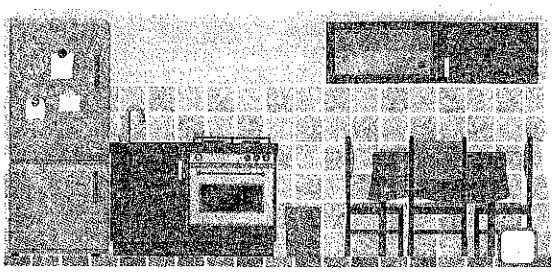
di fianco

2 Osserva le immagini e indica con una *x* quelle viste dall'alto.

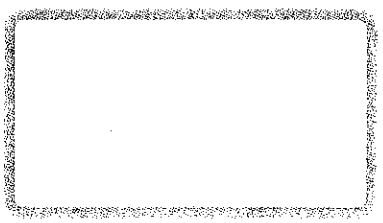


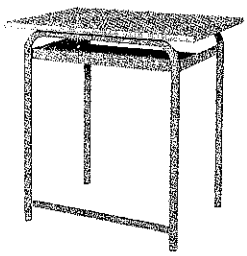


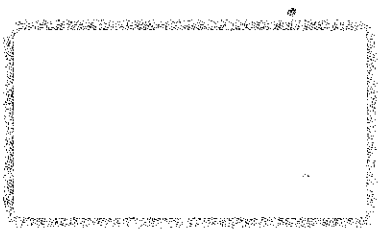




3 Disegna questi oggetti visti dall'alto.





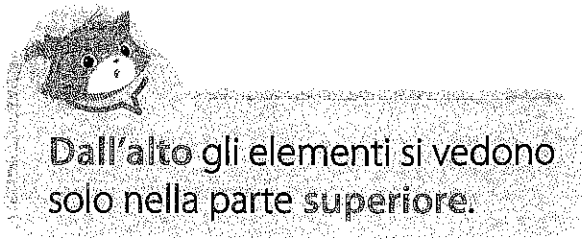


4 Indica il proseguimento giusto.

Se si disegna una cosa dall'alto si disegna:

☐ con tutti i particolari.

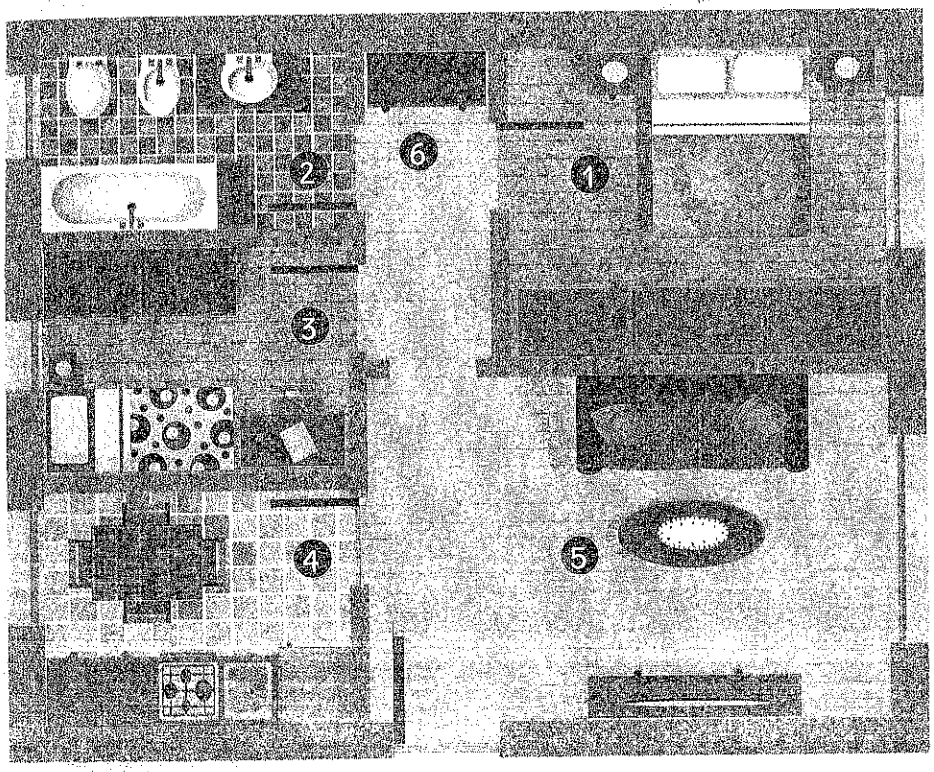
☐ solo la parte sopra.



PIANTE...

Osserva la pianta della casa e gli elementi presenti in ogni ambiente.

1 Scrivi il nome di ogni stanza.



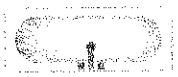
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

2 Rispondi con una ✗.

Com'è stato rappresentato lo spazio? ☐ Visto dall'alto ☐ Visto di fronte

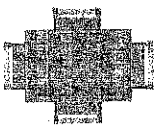
3 Accanto a ogni simbolo scrivi l'elemento che rappresenta.

.....

 .....

.....

.....

 .....

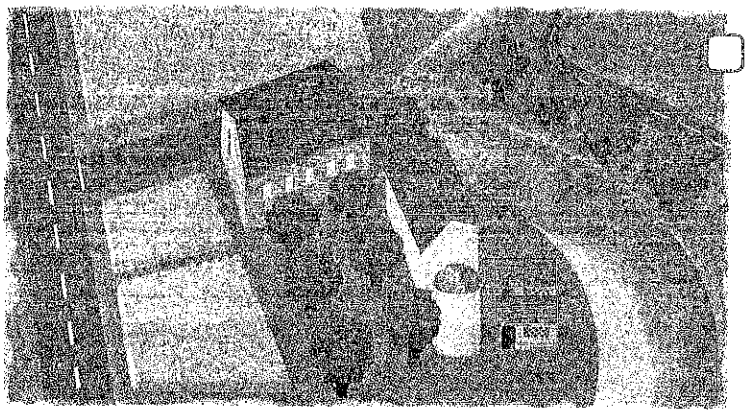
.....

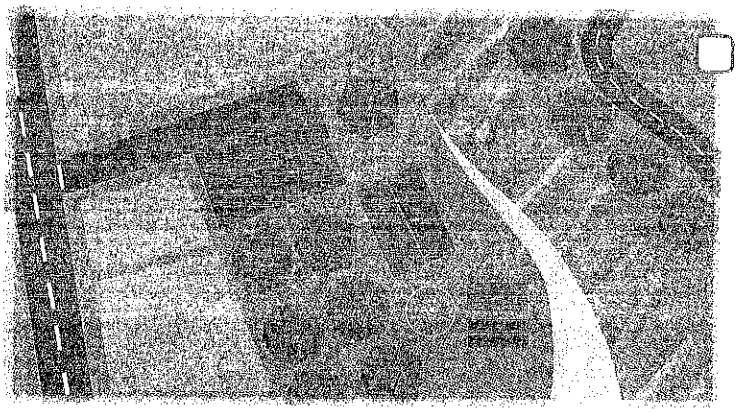
La rappresentazione degli oggetti dall'alto serve per disegnare le **piante** o le **mappe**.

... O MAPPE

Osserva queste due immagini: rappresentano lo stesso territorio.

1 Qual è una mappa secondo te? Indica con una *x*.





2 Spiega a che cosa corrisponde ciascun simbolo che trovi sulla mappa.

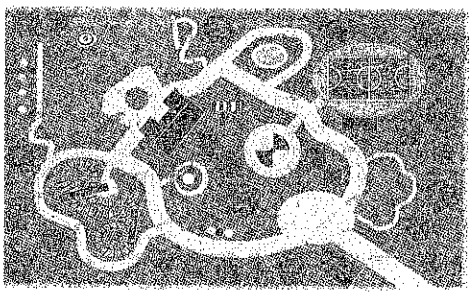
.....

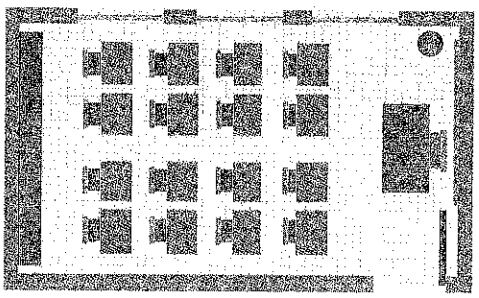
.....

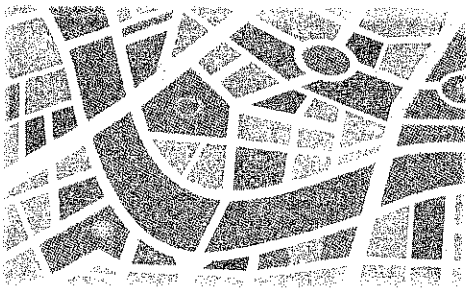
.....

.....

3 Collega la mappa allo spazio che rappresenta.







un'aula

una città

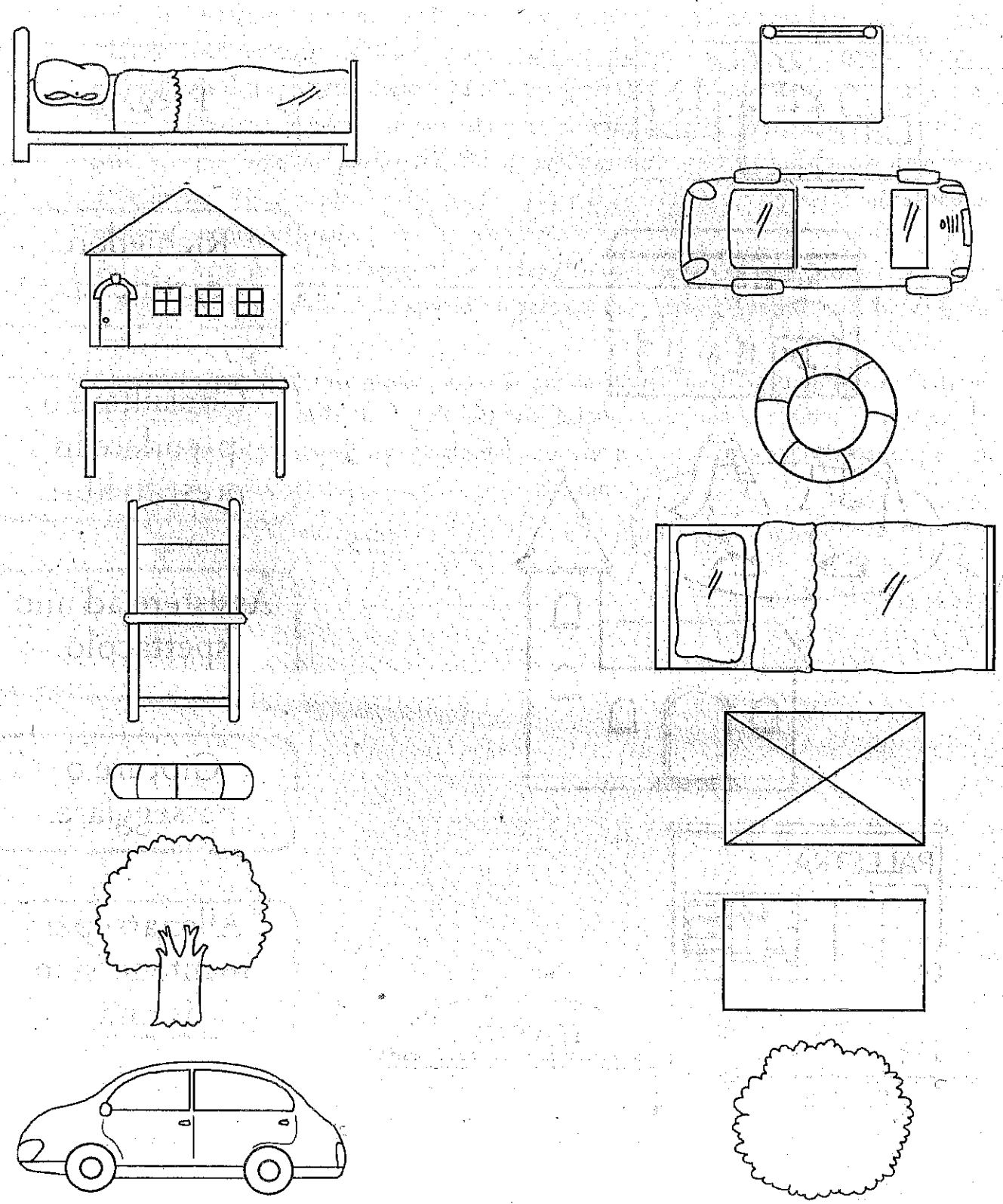
un parco giochi

La mappa rappresenta uno spazio visto dall'alto e rimpicciolito.

NOME ..... COGNOME .....

VISTI DALL'ALTO

○ Collega ogni oggetto alla sua rappresentazione vista dall'alto.

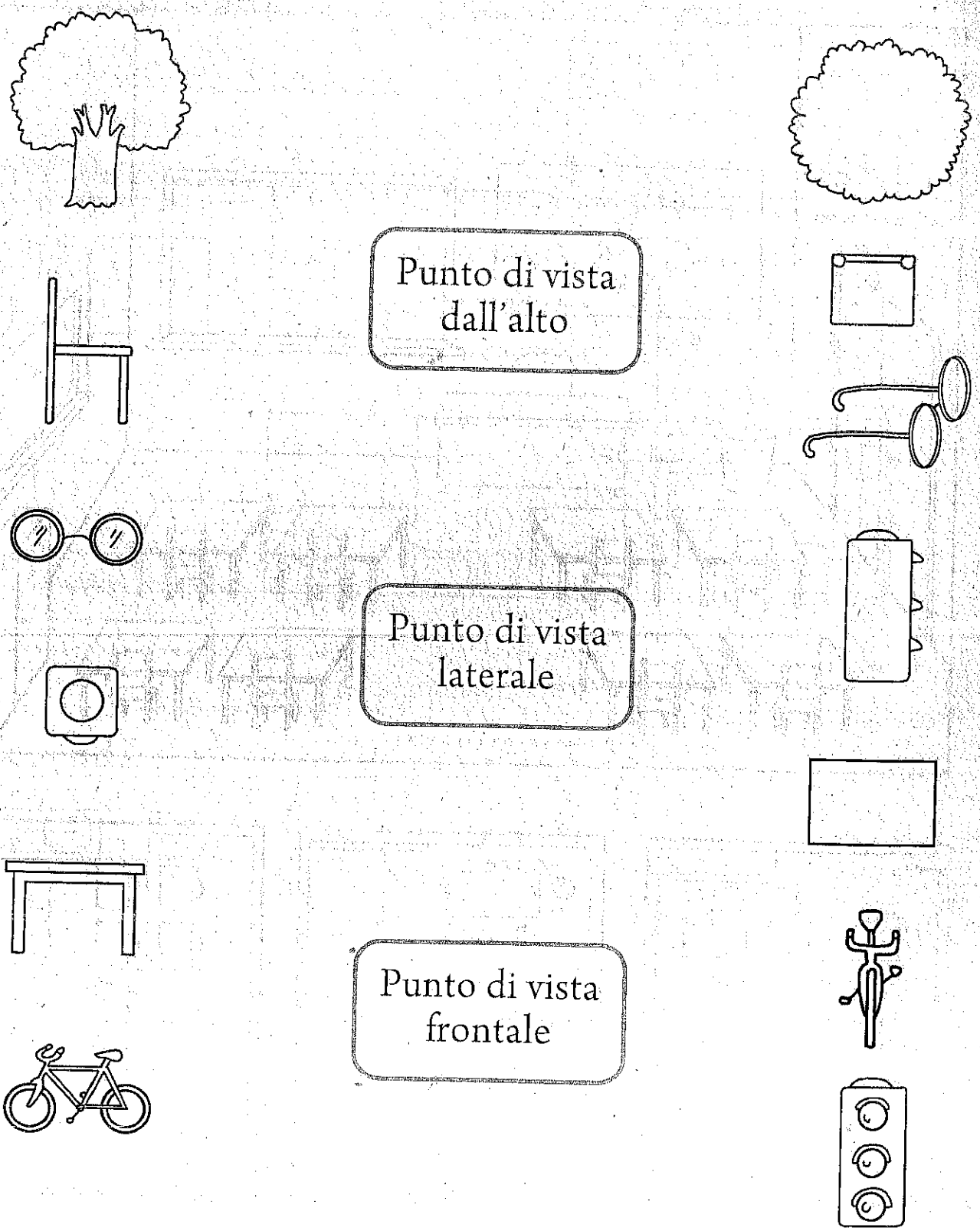


Obiettivo: Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.

NOME ..... COGNOME .....

DA CHE PUNTO DI VISTA?

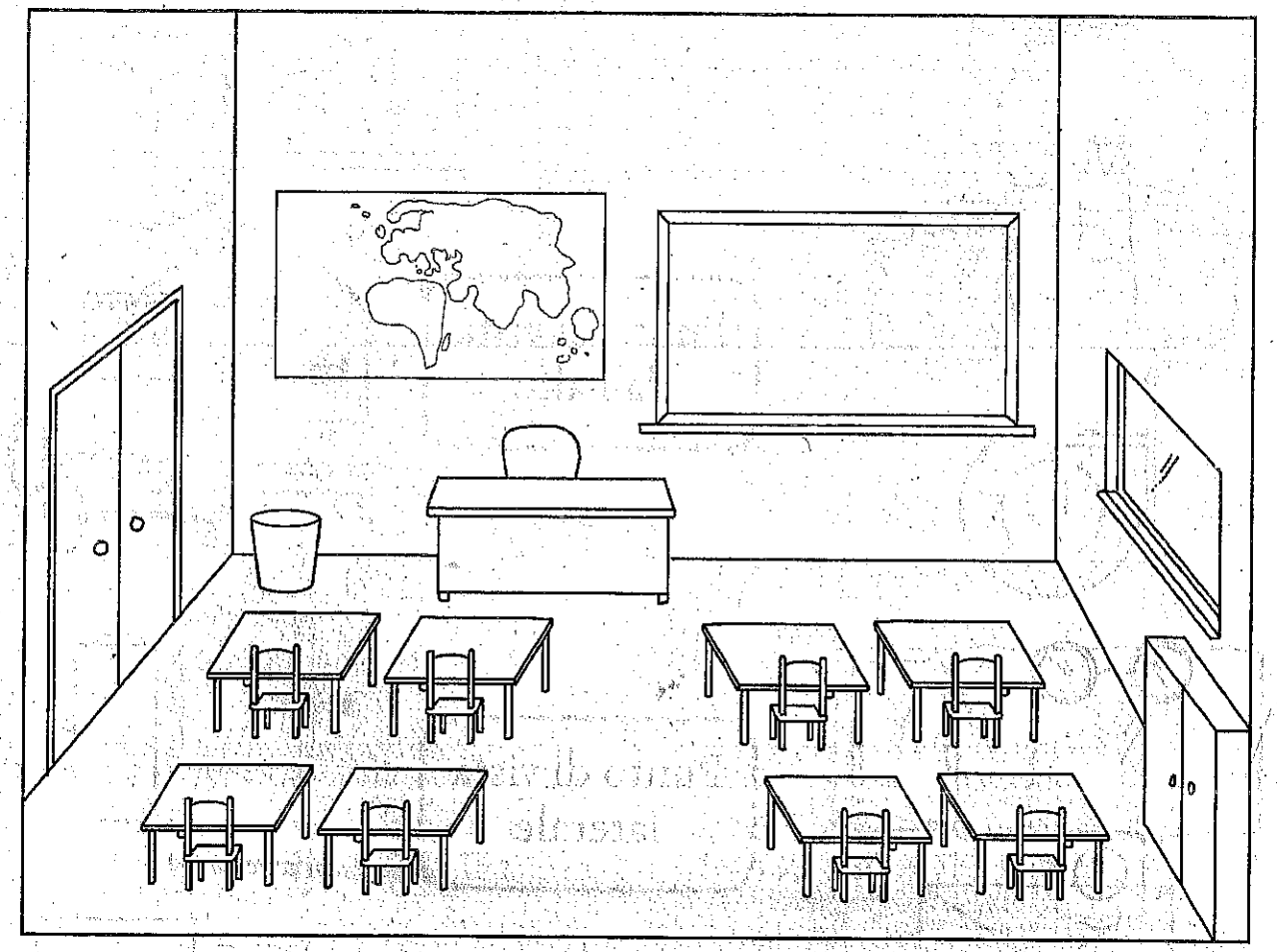
Osserva le immagini e collega ogni oggetto al riquadro che indica il punto di vista da cui è stato rappresentato.

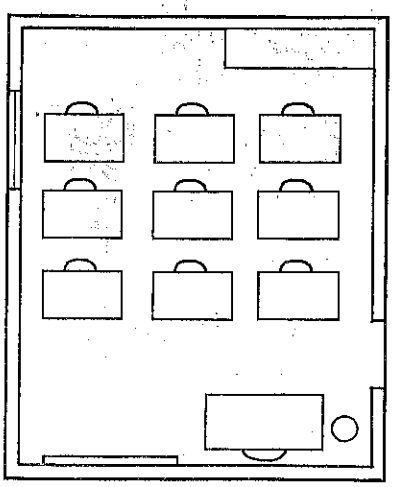


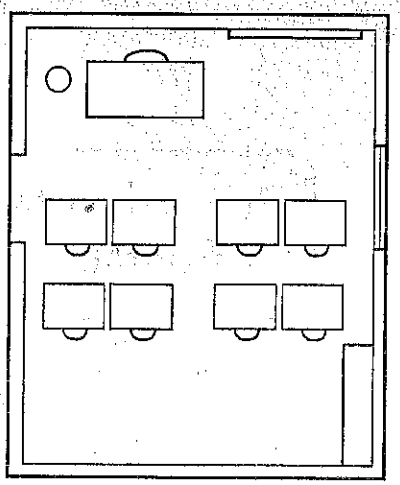
NOME ..... COGNOME .....

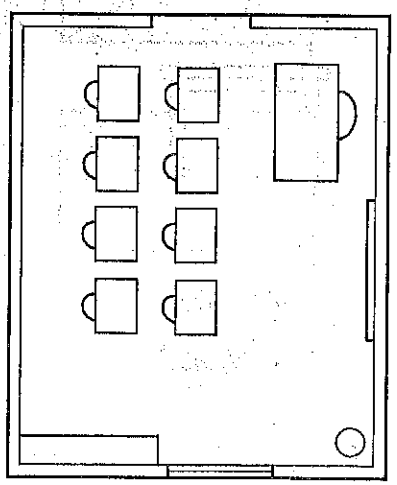
LA PIANTA DELL'AULA

○ Osserva l'aula nel riquadro e collegala con la pianta dell'aula corrispondente.



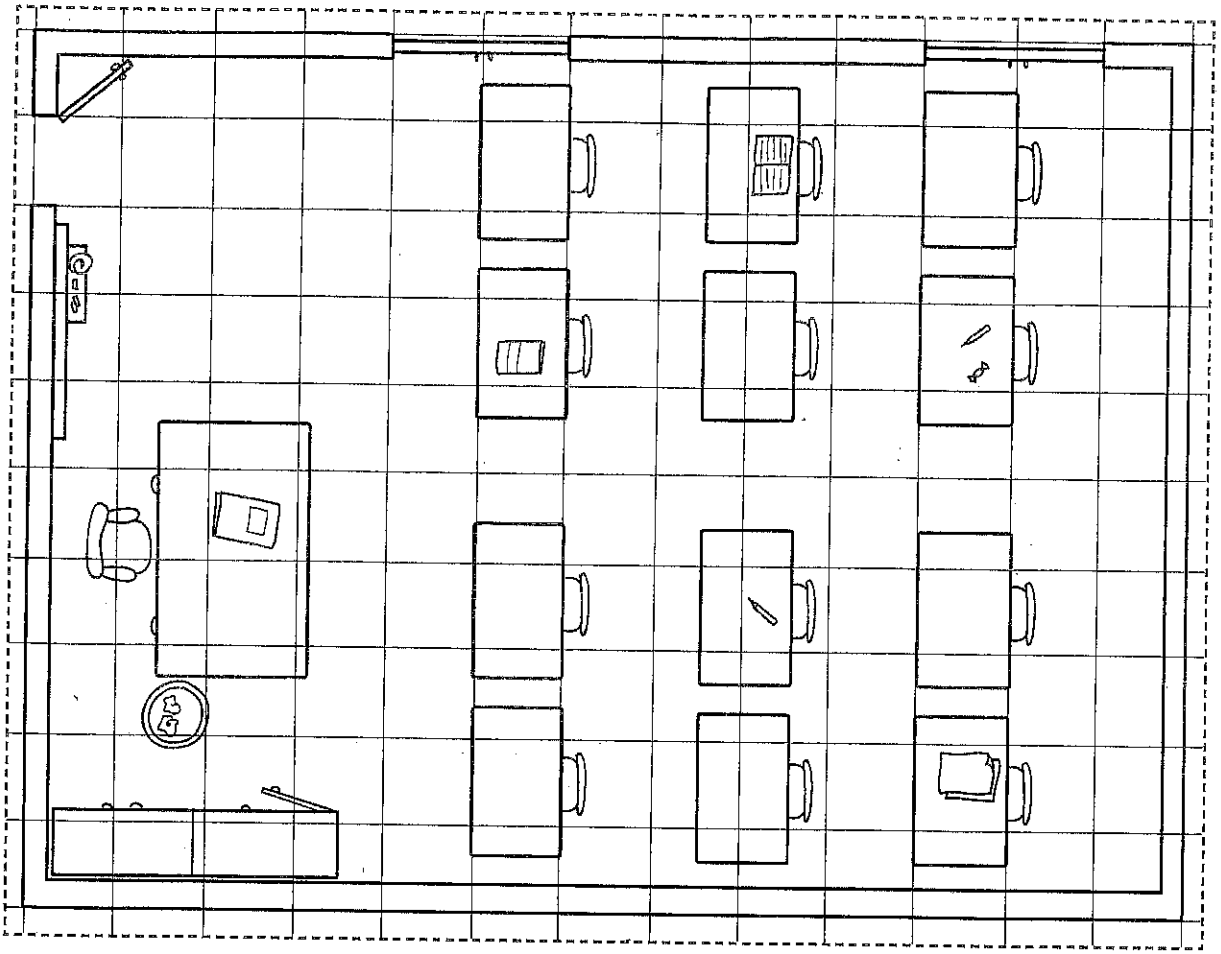




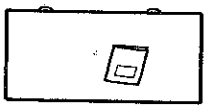


LA PIANTA DELL'AULA

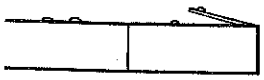
Osserva la pianta dell'aula e scrivi nella legenda il nome degli elementi rappresentati dai simboli.

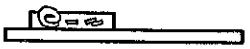


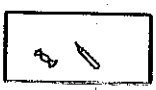
LEGENDA


Cattedra

.....


.....


.....


.....

.....

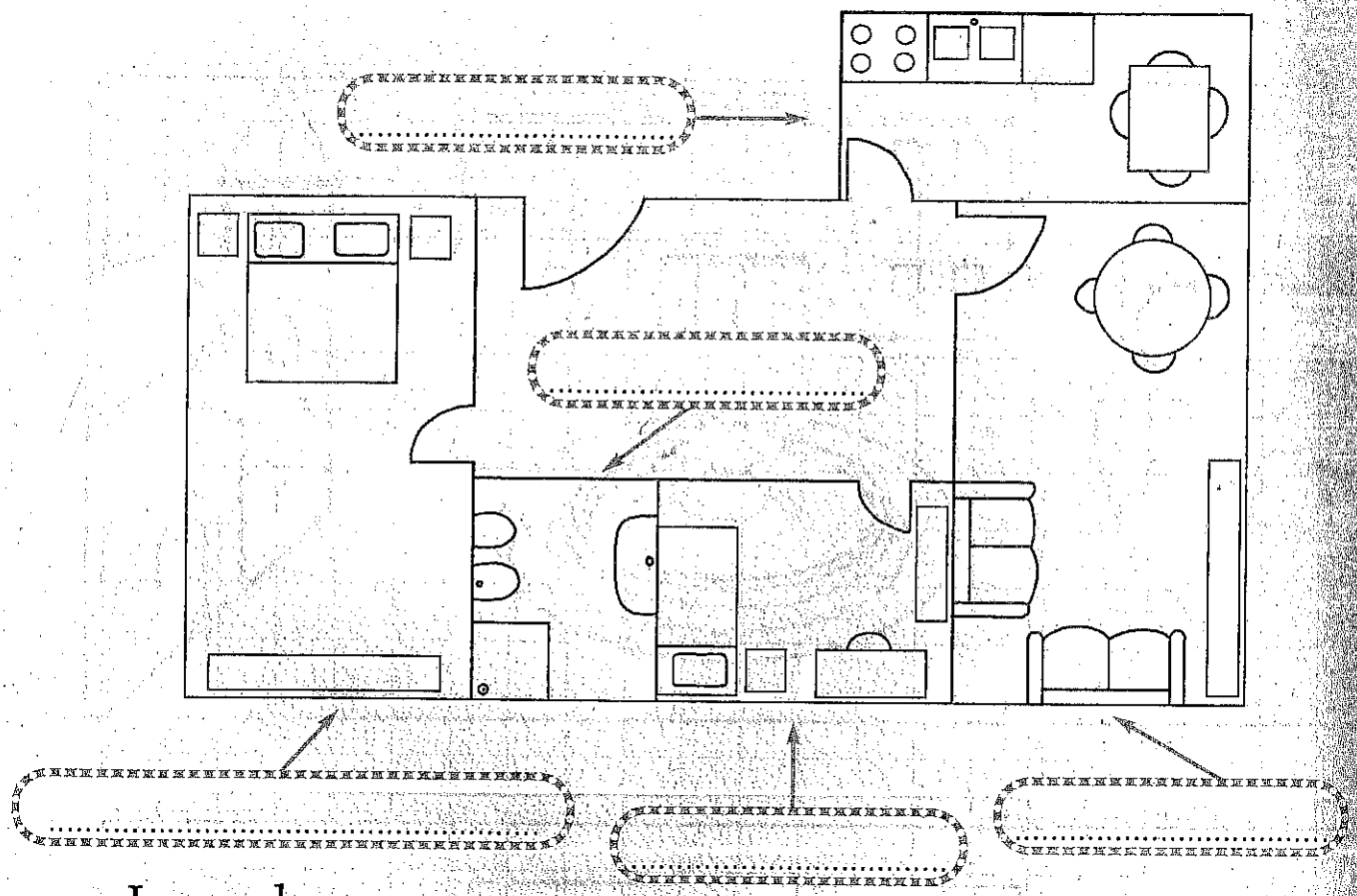
RICORDA

La spiegazione dei simboli si chiama legenda.

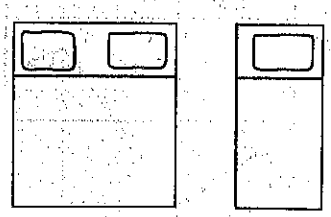
NOME ..... COGNOME .....

LA PIANTA DELLA CASA (1)

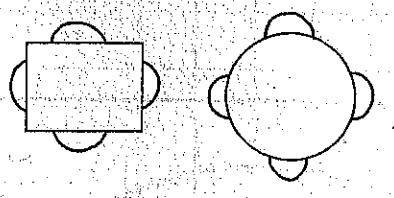
Osserva la pianta di questa casa.
Individua gli arredi servendoti della legenda e, per ciascuna stanza, scrivi il nome nel cartelllino.



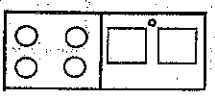
- Legenda:



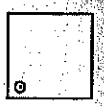
Letti



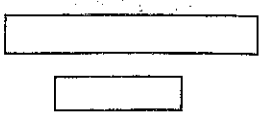
Tavoli con sedie



Piano cottura e lavello



Doccia



Armadi e librerie

Scrivania con sedia

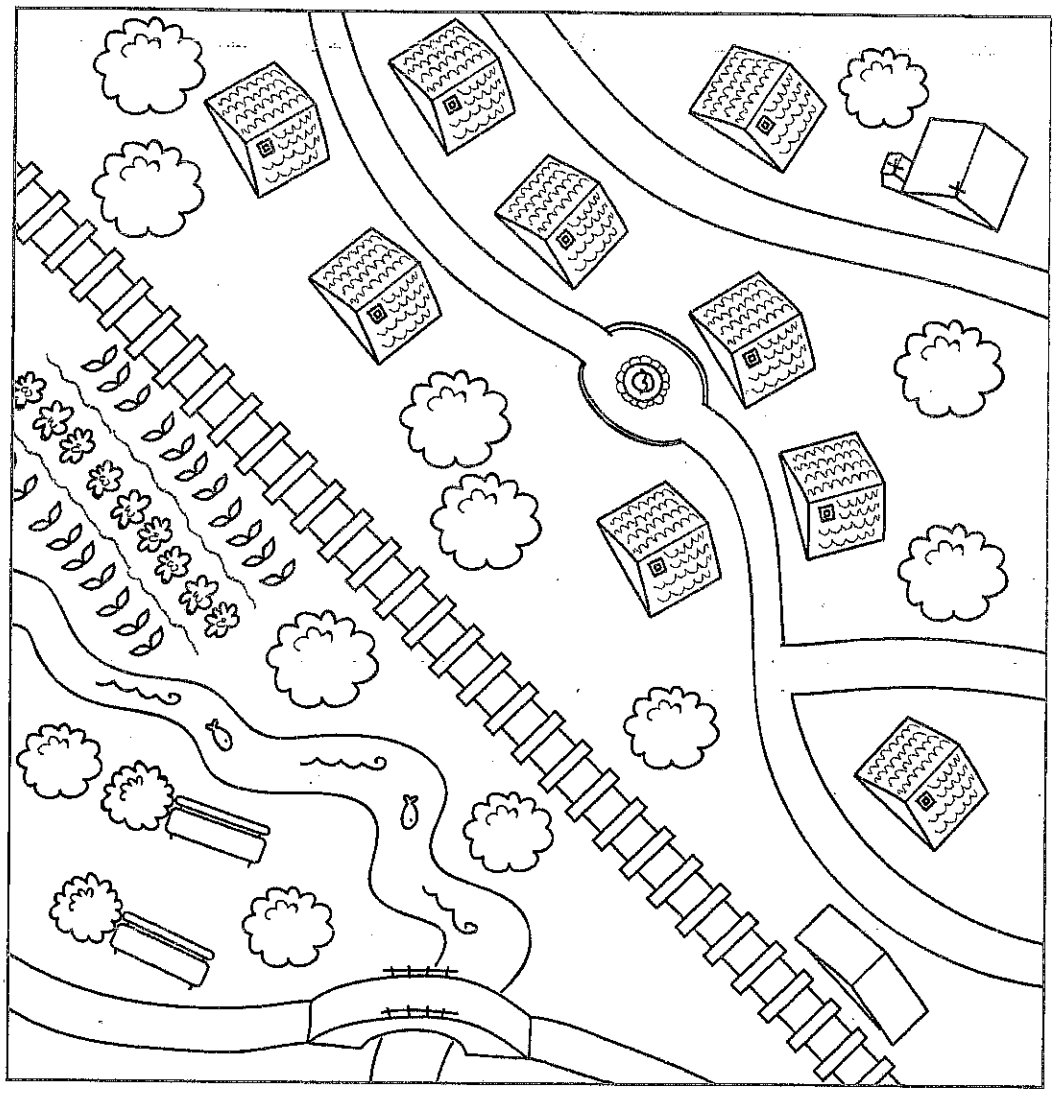
Divano

LEGGERE UNA MAPPA

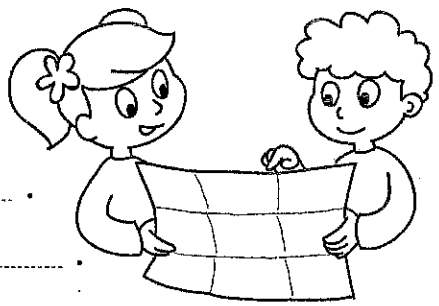
1 Questa è la mappa di un paesino. Colora i simboli della legenda, poi usa gli stessi colori per colorare la mappa.

LEGENDA

- Strada
- Ponte
- Ferrovia
- Chiesa
- Parco
- Fiume
- Casa
- Stazione
- Orto
- Piazza



2 Completa.



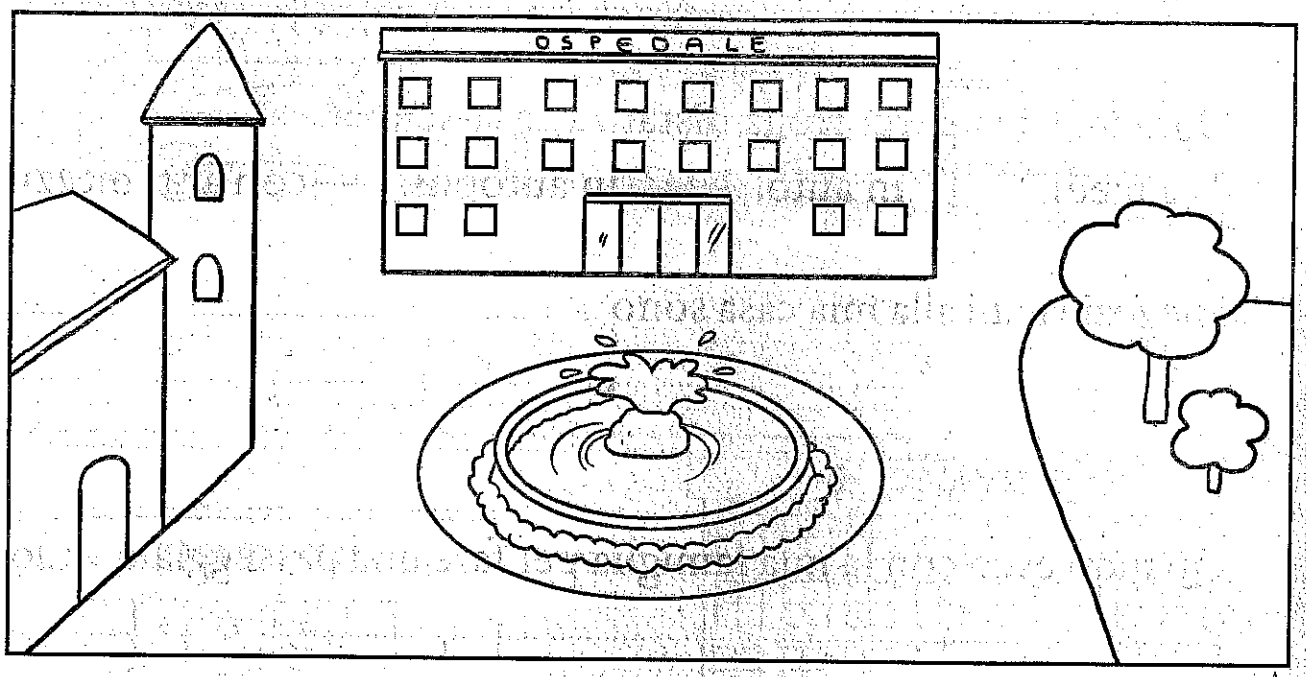
- La chiesa è in alto a destra.
- Le case sono lungo la ..... .
- La stazione è in basso a ..... .
- Il parco si trova vicino al ..... .
- Il ponte è sul ..... .
- Gli orti sono tra il ..... e la ..... .
- La piazza si trova in mezzo alle ..... .

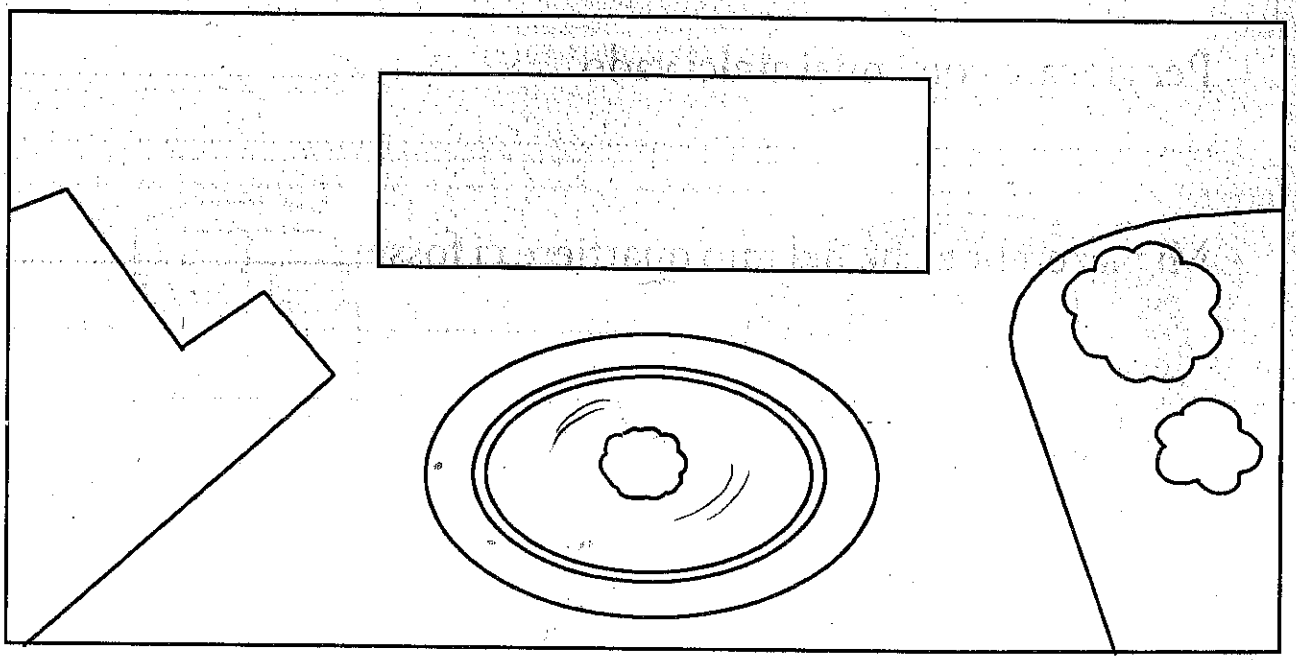
OBIETTIVO

NOME ..... COGNOME .....

LA MAPPA DEL QUARTIERE

○ Osserva l'immagine del quartiere (in alto); confrontala con la mappa dello stesso luogo (in basso).
Riporta sulla mappa i nomi degli elementi rappresentati.





NOME ..... COGNOME .....

IL MIO QUARTIERE

○ Completa.

- La mia casa si trova in via .....
  .....

- Ogni mattina percorro la distanza casa-scuola:
  ☐ a piedi. ☐ in auto. ☐ in autobus. ☐ con altri mezzi.

- I negozi vicini alla mia casa sono .....
  .....
  .....

- Quando esco con la mia famiglia per fare una passeggiata vado
  .....
  .....

- Per giocare con i miei amici vado .....
  .....

- Mi piacerebbe che nel mio quartiere ci fosse .....
  .....
  .....

- Ciò che non mi piace del mio quartiere è .....
  .....
  .....

Obiettivo: Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio di residenza.